

**МБУ «КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ»**

Отделение профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних

***Влияние родительских установок
на развитие детей***

(рекомендации родителям)



пгт. Мотыгино
2017г.

Уважайте ребенка. С мнением ребенка нужно считаться, даже если у него еще не сложилось критическое мышление, покажите, что он тоже участвует в жизни семьи, и его уважают. Дети всегда готовы к сотрудничеству, если что-то не получается, виноваты в этом вы сами.

Любите ребенка. Нужно сохранять спокойствие, если ребенок провинился, понятными словами объясните ему, что не так. Даже если подобная ситуация была ранее, не раздражайтесь, покажите, что любите чадо любым, даже непослушным. Такая реакция действует на малышей сильнее всякой нотации, ведь отпадает необходимость как-то показывать себя маме.

Не подавляйте эмоции ребенка, у него должен сформироваться эмоциональный интеллект. Если малыш угрюм и задумчив, пусть немного погрустит, не нужно его в это время тормошить и веселить, ведь всем иногда хочется погрустить.

Умейте слушать и слышать. Слушать ребенка – значит уделять ему внимание, уважать его чувства. Иногда прямой вопрос: «Что случилось?» помогает ребенку начать говорить. Слушая своего ребенка, попробуйте взглянуть на мир его глазами, вспомнить себя в этом возрасте, вникните в ситуацию, даже если кажется, что чадо преувеличивает. В беседе можно использовать такой прием, как «перефраз» – пересказ сказанного другими словами без потери информации. Тогда ребенок увидит, что его понимают, он не один. Это очень важно, ведь даже тот факт, что есть с кем обсудить свои проблемы, дает силы пережить трудности.

Добрый настрой. Не используйте категорических высказываний: «Нет, ты не будешь купаться, в этой реке!». Этую фразу можно заменить: «Сынок, я не хотела бы, чтобы ты сегодня купался, потому что вода не очень теплая, и ты можешь простыть». Иногда на ребенка действуют компромиссы, например: «Лучше оставим купание на более теплую погоду, а сейчас можно сложить кораблик и пустить его по воде». Если ребенку с вами не скучно, то ему не принципиально, чем заниматься.

Предлагайте выбор. Чтобы ощущать, что ребенок контролирует свою жизнь, ему необходимо иметь выбор. Даже если выбирать можно только время или способ выполнения вашего поручения (например, можешь помыть посуду сейчас или когда вернешься с прогулки).

Говорите коротко. Привлекая внимание ребенка, вы постепенно научите его отношению к собственным вещам, поступкам. Конечно, сначала одного напоминания не будет достаточно, чтобы он убрал свою комнату или разобрал сумку со спортивной формой. Особенно, если он уже привык к замечаниям или к тому, что это делают вместо него. Оставьте обвинительный и раздраженный тон, не преувеличивайте значение произошедшего. Объясняйтесь спокойно.

Проводите время вместе. Часто за повседневными хлопотами мы занимаемся ребенком как бы между делом, следим лишь за тем, чтобы он не баловался. Но пока ваши дети не получают должной порции внимания, не рассчитывайте, что они будут идти навстречу и выполнять ваши требования. Бесполезно ждать первого шага от ребенка, ведь если цветок завял, вы же не будете ждать, пока он снова не расцветет, чтобы его полить! Попытайтесь сделать так, чтобы ребенок почувствовал себя любимым, уделяйте ему внимание, и тогда у вас будет возможность в доверительной форме обсудить с ним его поведение и т.п.

Выражайте свои ожидания. Мы часто обвиняем ребенка, приижаем его, подчеркивая то, что у него не так. Он же не слышит обращенных к нему слов потому, что первым делом защищается. К тому же детский мозг воспринимает эти слова как собственное определение. Ваша задача – направить его энергию на решение задач. Выражайте свои эмоции, ожидания, а не подчеркивайте его промахи. И вместо «Ты совершенно не следишь за вещами! Ты наказание, а не ребенок!...», будет грамотнее сказать: «Я очень не люблю, когда одежда разбросана. Я жду, что вещи будут лежать на своих местах».

Проявляйте внимание к ребенку. Часто мы ограничиваемся фразами: «Какая красота», «Молодец!», словно ребенок приходил к нам за оценкой. Всегда приятно, когда хвалят, но для детей важно увидеть самому свои достоинства, убедиться, что ваш интерес к его творению – подлинный. Называя детали, пересказывая, что вы увидели, вы подтверждаете ему, что ваш интерес подлинный. И главное – не восклицайте: «Как красиво!» при виде неудачного рисунка, иначе вы рискуете потерять доверие ребенка.

Определите, в чем же состоит ваша цель, к чему вы стремитесь, чего хотите добиться для сына или дочери? Прояснение этого вопроса позволит вам, совершая какие-то поступки и действия, понимать и быть уверенным в том, что вы продвигаетесь в нужном направлении.

Набор фраз, ласкающих душу ребёнка:



- Ты самый любимый!
- Ты очень многое можешь!
- Что бы мы без тебя делали?!
- Иди ко мне!
- Садись с нами...!
- Я помогу тебе...
- Я радуюсь твоим успехам!
- Что бы ни случилось, наш дом – наша крепость.

➤ Расскажи мне, что с тобой...

Чувства вины и стыда ни в коей мере не помогут ребёнку стать здоровым и счастливым. Не стоит делать его жизнь унылой, иногда ребёнку все же нужна оценка его поведения и поступков, его просто надо успокоить. Сам ребёнок – не беспомощная «соломинка на ветру», не робкая травинка на асфальте, которая боится, что на неё наступят. Дети от природы наделены огромным запасом инстинктов, чувств и форм поведения, которые помогут им быть активными, энергичными и жизнестойкими.

Уважаемые родители!

Помните, что многое в процессе воспитания детей зависит не только от опыта и знаний родителей, но и от их умения чувствовать и догадываться!



663400, Красноярский край,
Мотыгинский район,
пгт. Мотыгино, ул. Привокзальная, д.1 «А»
Тел/факс: 8 (39141) 22-0-58,