РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

**КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ**

**АДМИНИСТРАЦИЯ МОТЫГИНСКОГО РАЙОНА**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ»**

**663400 Красноярский край телефон 2-24-55**

**п. Мотыгино, ул. Советская, 112 E-mail:** **MBUKCSON43@mail.ru**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  ***УТВЕРЖДАЮ:*** Директор МБУ «КЦСОн» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Резцов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ПЛАН НА 2019 год**

**отделения профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних со стационаром на 8 койко-мест**

**Содержание**

1. Общие задачи работы отделения.
2. Профилактическая деятельность
3. Реабилитационная деятельность
4. Цели учебно-воспитательной деятельность
5. Циклограмма организационно – методической работы
6. Циклограмма деятельности по преемственной работе со школами № 1,2, (школа-интернат)
7. Циклограмма диагностико-аналитической работы.
8. Циклограмма направлений деятельности
9. Циклограмма проведения праздников и знаменательных дат
10. Воспитательная деятельность

**-**  охрана жизни, здоровья и техника безопасности воспитанников:

1. мероприятия по противодействию терроризму и экстремизму
2. мероприятия по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев
3. мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности с воспитанниками

**-**  работа по профилактике алкоголизма, токсикомании и наркомании:

 1. циклограмм профилактической работы отделения

1. Организация в МБУ «КЦСОн» условий для воспитания и развития детей дошкольного возраста.
2. Организация в МБУ «КЦСОн» условий для воспитания и развития детей младшего школьного возраста.
3. Социально-психолого-педагогическое сопровождение семьи после пребывания ребёнка в МБУ «КЦСОн»
4. Перспективное годовое планирование
5. **Общие задачи работы отделения реабилитации.**

В функции МБУ «КЦСОн» входит профилактика беспризорности и безнадзорности, социальная адаптация и реабилитация детей в условиях центра. Основная задача отделения – оказание помощи в решении проблем каждой конкретной семьи, социальная адаптация каждого ребенка в отделении, сбор и обработка необходимой в работе информации и оказание содействия восстановлению социальных связей ребенка в обществе путем устройства их в общеобразовательные школы и другие учебные заведения, трудового обустройства, получения направления в специальные учреждения, на санаторное лечение и т.д.

1. **Профилактическая деятельность:**

Цели:

* Предотвратить семейное неблагополучие при взаимодействии всех субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

* Оказание семье и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, помощи в реализации законных прав и интересов;
* Содействие в улучшении семей и детей их социального положения, а также их психического статуса;
* Проведение индивидуальной профилактической работы с каждой семьей, попавшей в трудную жизненную ситуацию или находящейся в социально-опасном положении;
* Организация предоставления доступных и качественных социальных услуг с учетом критериев нуждаемости обслуживаемых лиц.
1. **Реабилитационная деятельность**

Цели:

* Развивать условия, стимулирующие максимальную вовлеченность воспитанников в процесс реабилитации.
* Воспитывать и развивать здоровую, социализированную личность, способную адаптироваться в обществе, интегрироваться к условиям жизни и реализовывать свои возможности в различных её сферах жизни.
* Создавать оптимальные условия, способствующие развитию личности воспитанников и повышению уровня их воспитанности;
* Воспитывать в детях толерантное отношение к происходящим событиям и окружающим людям;
* Создать благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка.

Задачи:

* Углубление работы с «трудными» воспитанниками и неблагополучными семьями.
* Ориентир на теорию деятельностного подхода к развитию личности каждого ребёнка.
* Приобщение детей к общечеловеческим ценностям, способствовать формированию у них основам культуры и общения, убеждений, системы социальных установок, умений построения межличностных отношений.
* Выявление и развитие природных задатков, творческого потенциала воспитанников, реализация их склонностей и способностей в разнообразных сферах человеческой деятельности.
* Развитие внутренней свободы, способности к самоопределению, самореализации, самореабилитации, чувству собственного достоинства, самоуважения.
* Использование новейших технологий обучения во внеурочной деятельности на основе игровых, тренинговых и других методик.
* Развитие внеурочной деятельности воспитанников, направленной на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития.
* Совершенствование методического мастерство специалистов Центра через работу МО, методическую литературу и участие в районных, областных конкурсах.
* Продолжить формирование и развитие системы работы с семьёй и общественностью.
* Продолжить сотрудничество (совместные рейды, встречи) с ПДН и ЗП, КДН.

Направления деятельности:

* медико-социальная реабилитация;
* социальная реабилитация;
* социально-психологическая реабилитация;
* социально-педагогическая реабилитация.
1. **Цели учебно-воспитательная деятельность:**
* Создать условия для успешной адаптации детей к условиям проживания в МБУ «КЦСОн»
* Создать условия для развития нравственных качеств личности.
* Создать условия для развития самостоятельности детей в игровой и учебной деятельности.
* Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.
* Формировать коммуникативные навыки, работа над созданием коллектива.
1. **Циклограмма организационно–методической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Сроки реализации | Ответственные  |
|  | Проведение социальных консилиумов | По отдельному плану  | Зав. отделением, психолог,социальный педагог,специалист по социальной работе |
|  | Устройство воспитанников отделения в краевые учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | По мере необходимости |
|  | Оформление личных дел, документов на вновь прибывших детей. | По мере необходимости |
|  | Работа с документами. | В течение года |
|  | «Анализ работы отделения за 2018 год. План работы отделения на 2019 год.  | Январь |
|  | Организация работы творческих групп. | Февраль |
|  | Информационный блок «Психолого-педагогическая профилактика самовольных уходов воспитанников» | Март |
|  | Семинар с элементами тренинга «Педагогическая мастерская» (организация работы с разновозрастным детским коллективом) | Апрель |
|  | МО «Совершенствование системы работы отделения, анализ работы за полугодие» | Май |
|  | Информационно-аналитический семинар «Профилактика травматизма воспитанников» | Июнь |
|  | Семинар с элементами тренинга «Педагогическая мастерская»  | Июль |
|  | Информационный семинар с участием психолога «Профилактика самовольных уходов воспитанников» | Сентябрь |
|  | Семинар | Ноябрь |
|  | «Анализ работы отделения за 2019 год. План работы отделения на 2020год.  | Декабрь |

6. **Циклограмма деятельности по преемственной работе со школами № 1,2, (школа 8 вида)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Способ реализации | Сроки реализации | Ответственные  |
|  | Организация учебной деятельности | 1.Определение воспитанников по школам2. Подготовка пакета документов.3. Составление расписания, определение воспитанников на дополнительное обучение (по возможности).4. Знакомство и непрерывная связь с классными руководителями, исполнение намечаемых мероприятий.5. Сопровождение воспитанников в школу и обратно.6. Индивидуальные беседы с классными руководителями, учителями-предметниками о поведении, успеваемости воспитанников. | В течение года по необходимости | Специалисты отделения |
|  | Создание условий успешного обучения | 1. Помощь в выполнении домашних заданий.2. Информация о поведении и успеваемости воспитанников.3. Информация о самоподготовке учащихся.4. Информация о дополнительном образовании.5. Посещение воспитателями родительских собраний (по необходимости).6. Посещение воспитателями советов по «Профилактике правонарушений» в школе (по необходимости).7. Подведение итогов успеваемости за каждую четверть (воспитателями).  | В течение учебного года |
|  | Охрана детства, опека и попечительство | 1. Обеспечение одеждой воспитанников, индивидуальными средствами, учебными принадлежностями, другими необходимыми принадлежностями. | В течение года |
|  | Педагогическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений | 1. Развитие воспитателями коммуникативных свойств личности у воспитанников.2. Психолого-социально-педагогическая диагностика воспитанников по выявлению отклоняющегося поведения и коррекционная работа с ними.3. Составление плана совместных мероприятий и их проведение (беседы, разбор на совете профилактике в школе (по необходимости) и т.д.). | В течение года |
|  | Медико-психолог-педагогическая помощьОхрана здоровья | 1. Дополнительные занятия по коррекции учебной деятельности
2. Профилактика и коррекция соматического состояния, контроль за условиями жизни и деятельности каждого ребенка. Коррекция нагрузок. Выполнение рекомендаций врача.
 | В течение года |

**7 Циклограмма диагностико-аналитической работы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Сроки реализации | Ответственные  |
|  | Анкетирование, тестирование воспитанников. | По мере поступления детей | Воспитатели Педагог-психолог |
|  | Диагностики адаптации воспитанников к условиям проживания в МБУ «КЦСОн». | По истечению 10 дней после поступления | Воспитатели Педагог-психолог |
|  | Подготовка ИПР на вновь прибывших воспитанников, внесение изменений в ИПР, согласно решений социальных консилиумов. | По плану СК | Воспитатели Педагог-психолог |
|  | Анализ успешности проводимых мероприятий. | Ежемесячно  | специалисты отделения |
|  | Анализ медицинских карт воспитанников. | По необходимости |  |

1. **Циклограмма направлений деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности | Цели и задачи | Сроки реализации | Ответственные |
|  | Гражданственность | - содействовать систематизации нравственно-правовых знаний;- уменьшать факторы риска, приводящие к правонарушениям;- стимулировать развитие опыта общения с окружающими людьми на основе правовых, нравственных норм.- формировать в воспитанниках быструю адаптацию к непрерывным социальным изменениям, инициативность и предприимчивость, трудолюбие, умение владеть собой в сложных жизненных ситуациях. - способствовать формированию ценности человеческого общения. - формировать коммуникативные навыки.- формировать у детей отрицательное отношение к проявлению негативных качеств, учить находить пути их преодоления. - способствовать выработке навыков активного воздействия на обстоятельства с целью подчинения их своим нуждам и интересам, не наносящим ущерба окружающим; | ЯнварьФевральМартАпрельМайИюньИюльАвгустСентябрьОктябрьНоябрьДекабрь | Еремеева Е.А.Кондина Г.В.Резцова Т.А.Резцова Т.А.Кондина Г.В.Кондина Г.В.Резцова Т.А.Еремеева Е.А.Кондина Г.В.Еремеева Е.А.Кондина Г.В.Резцова Т.А. |
|  | Спортивная деятельность | - формировать систему знаний в области здоровья, гигиены, спорта, здорового образа жизни;- воспитывать устойчивый интерес и потребности в систематических занятиях физической культурой;- обеспечивать правильное физическое развитие, закаливание, повышать работоспособность, укреплять здоровье.- воспитывать потребности и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, укрепления здоровья.- знакомить с различными подвижными играми: в помещении, на свежем воздухе, с предметами. |
|  | Семейные ценности | - взаимодействовать с семьей с целью усиления ее роли в становлении и развитии личности ребенка- формировать убеждения важности семьи в жизни человека;- воспитывать культуру семейных отношений.- воспитывать интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;- формировать уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательноеотношение к сверстникам и младшим; |
|  | Научно исследовательское направление | - заполнять активно-деятельным эмоционально и психологически комфортным содержанием свободное время детей.-развивать навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности и их применение к решению актуальных практических задач;-обучать проведению самостоятельных исследований по выбранной проблематике;-формировать умения систематизировать и анализировать полученные в ходе исследований данных;-прививать интерес к научной и исследовательской деятельности. |
|  | Патриотическое направление | -вызывать у детей потребность участвовать в мероприятиях Центра-культивировать у детей такие качества, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира. - формировать уважения к народным традициям и культуре; - развивать чувство гордости за родной край, любовь к нему;- формировать потребность в изучении истории своей Родины; |
|  | Художественно прикладное направление | - приобщать детей к миру прекрасного;- способствовать полноценному развитию личности через самовыражение и творчество. - формировать потребности в творческой деятельности- развивать стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим, культурным критериям, воспитание чувства чуткости видения прекрасного. |
|  | Экологическое направление | - формировать экологической культуры, широкое вовлечение детей и подростков в природоохранную деятельность. - воспитывать ответственное и грамотное отношения к природным богатствам. - развивать стремление относиться ко всему живому в соответствии с нравственными, экологическими нормами поведения;- закреплять чувство восхищения красотой природы, её неповторимостью;- воспитывать доброту, милосердие ко всему живому. |
|  | Профориентационное направление | - повышать уровень информированности о социально-экономической ситуации и тенденциях на рынке труда;- формировать положительное отношение к труду;-создавать условия при которых воспитанник учится разбираться в содержании профессиональной деятельности;-обучать соотношению требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами; |
|  | Здоровье сберегающие технологии | - формировать потребность в соблюдении норм личной гигиены, основы полового воспитания; - пропагандировать здоровый образ жизни, как главный путь в достижении успеха; - воспитывать у воспитанников негативное отношение к вредным привычкам, влияющим на здоровье; - создать здоровьесберегающую среду:  игротеки,  спортивный уличный комплекс; -проводить коррекционно-оздоровительная, лечебно-профилактическую работу, профилактику вредных привычек - содействовать нормальному физическому развитию: формирование правильной осанки, укрепление нервной системы.-  повышать общую работоспособность и прививать гигиенические навыки.  |
|  | Эстетическое направление | - воспитывать способность испытывать эстетические чувства, эмоциональные состояния, вызванные оценочным отношением человека к проявлениям прекрасного в действительности и искусстве.- формировать способность воспринимать и видеть красоту в искусстве и жизни, оценивать ее;-развивать способности к самостоятельному творчеству и созданию прекрасного. - формировать потребность в эстетических переживаниях, в общении с художественными ценностями, а в идеале — и потребность в художественном творчестве.- формировать устойчивого эстетического вкуса — способности оценивать произведения искусства, а также проявления прекрасного б быту, труде, во взаимоотношениях людей, а также в своих собственных мыслях и делах. |
|  | Нравственное направление | - формировать чувства долга, ответственности по отношению к самому себе, в отношении других людей, общества. Родины.- развивать уважительное отношение к старшим людям;- воспитывать уважительное отношение к русскому языку как государственному, языку межнационального общения- формировать умение отвечать за свои поступки, негативное отношение к нарушениям дисциплины, к невыполнению человеком своих обязанностей.- формировать умение различать хорошие и плохие поступки;- закреплять представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;- формирование элементарных представлений о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;- закреплять знание правил вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться волшебными словами, быть опрятным, чистым, аккуратным; |
|  | Культурно - просветительское направление | посещение театров, экскурсий, сотрудничество с библиотекой с целью - способствовать развитию социально-активной личности, способной к самореализации и успешной адаптации в современных условиях жизни через включение в творческую, общественную и социально-значимую деятельность.- формировать коллектив, как референтную группу с положительной установкой.- создавать условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.- развивать способности к эмпатическому взаимодействию детей. |

1. **Циклограмма проведения праздников и знаменательных дат**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Праздник**  | **Название мероприятия** | **Ответственный**  |
| 1 | 14 января | Старый Новый год | Беляева Л.В. |
| 2 | 23 февраля | День защитника отечества | Кондина Г.В. |
| 3 | 8 марта | Международный женский день | Еремеева Е.А. |
| 4 | 12 апреля | День космонавтики | Беляева Л.В. |
| 5 | 9 мая | День победы | Резцова Т.А.  |
| 6 | 1 июня | День защиты детей | Беляева Л.В. |
| 7 | 8 июля | День семьи, любви и верности | Кондина Г.В. |
| 8 | 22 августа | День физкультурника | Ильина Ю.Г. |
| 9 | 1 сентября | День знаний | Резцова Т.А. |
| 10 | 1 октября | День пожилого человека | Беляева Л.В. |
| 11 | 27 ноября | День матери | Еремеева Е.А. |
| 12 | 31 декабря | Новый Год | Ильина Ю.Г. |

1. **Воспитательная деятельность**
* **Охрана жизни, здоровья и техника безопасности воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Срок | Ответственный |
| 1.Мероприятия по противодействию терроризму и экстремизму |
|  | Информационное обеспечение педагогов и воспитанников по вопросам антитеррористической деятельности в городе, районе Просмотр CD с тематикой противодействия терроризму и экстремизму | в течение года | зав. отделением Воспитатели  |
|  | Проведение инструктажей по вопросам безопасности, антитеррористической защищённости с воспитанниками при проведении культурно-массовых мероприятий, при посещении театров, музеев и т.д. | перед проведением мероприятий | зав. отделением |
|  | Проведение инструктажей о поведении и действиях в случаях наступления ситуации террористического характера | перед проведением мероприятий | зав. отделением |
| Противопожарные мероприятия |
|  | Организация периодического проведения противопожарного инструктажа воспитанников, изучение правил пожарной безопасности и действий в случае пожара |  В течение года | специалист по охр.труда |
|  | Организация периодического проведения противопожарного инструктажа социалистов отделения | В течение года | специалист по охр.труда |
| 2.Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности с воспитанниками |
| 1. | Осуществлять регулярный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам:- санитарно-гигиеническое состояние комнат: световой, питьевой, воздушный режимы;- соблюдение санитарно-гигиенических требований к режиму дня, валеологический анализ режима школьного расписания, предотвращение перегрузки занятиями, дозирование и разрыв по времени при выполнении домашних заданий;- соблюдение режима питания | На протяжении года |  зав. отделением Воспитатели |
| 2 | Ознакомиться с анализом заболеваемости по группам здоровья. | Раз в квартал  |  зав. отделением Воспитатели |
| 3. Мероприятия по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев  |
| 1 | Проведение инструктажей по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев | в течение года | Специалисты отделения |
| 2 | Контроль засостоянием работы воспитателей по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев у воспитанников | постоянно | зав. отделением  |

* **Работа по профилактике алкоголизма, токсикомании и наркомании**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Содержание работы | Срок выполнения | Ответственный |
|  | Диагностика и качественный анализ развития воспитанников в результате системных коррекционно-реабилитационных действий в группе «риска» | По мере необходимости | психолог |
|  | Проведение мероприятий с воспитанниками * Беседа с воспитанниками школьного возраста на тему «Здоровье береги смолоду»
* Беседа с воспитанниками школьного возраста на тему «Алкоголь и закон»
* Игра- инсценировка «Как черные братья хотели мир завоевать»
* Викторина «Посеешь привычку, пожнёшь характер»
* Игра «Счастливый случай»
* Игровые тренинги «Стоит ли начинать курить?»
* Диспут «Что я делаю, чтобы сохранить здоровье?»
 | По доп. плану | воспитатели,педагог-психолог |

* **Циклограмма профилактической работы отделения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **Направление профилактики** | **ответственный** |
| Январь | Профилактика правонарушений и безнадзорности | Резцова Т.А. |
| Февраль | Профилактика вредных привычек (табакокурения, алкоголизма, наркомании) | Еремеева Е.А. |
| Март | Профилактика семейного неблагополучия | Кондина Г.В. |
| Апрель | Профилактика девиантного (отклоняющегося) поведения  | Кондина Г.В. |
| Май | Безопасность жизнедеятельности (школьники) | Резцова Т.А. |
| Июнь | Добрососедства профилактика межрасовых конфликтов | Еремеева Е.А. |
| Июль | Профилактика детского травматизма | Кондина Г.В. |
| Август | Безопасность жизнедеятельности (дошкольники) | Резцова Т.А. |
| Сентябрь | Профилактика ЗОЖ | Еремеева Е.А. |
| Октябрь | Профилактика тревожностей и страхов | Еремеева Е.А. |
| Ноябрь | Профилактика насилия над детьми | Кондина Г.В. |
| Декабрь  | Профилактика суицидального поведения | Резцова Т.А. |

1. **Организация в МБУ «КЦСОн» условий для воспитания и развития детей дошкольного возраста.**
* Цель: организовать образовательный процесс в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре дополнительной образовательной программы дошкольного образования. Обеспечить своевременное и эффективное развитие, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребёнка, путём развития игровой и познавательной деятельности, побуждения к самовыражению и творчеству.
* Линии развития ребенка-дошкольника
1. Физическое развитие

Задачи:

* Активизировать жизнедеятельность дошкольников средствами физического воспитания, формировать активный, здоровый образ жизни.
* Разработать и ввести систему игры, направленные на оздоровление и физическое развитие детей.
* Систематизировать работу специалистов отделения реабилитации по формированию правильной осанки у детей, профилактика плоскостопия, закаливанию.
1. Познавательно-речевое развитие

Задачи:

* Развивать связную речь детей
* Обогащать активный словарь
* Воспитывать звуковую культуру речи
* Формировать грамматический строй речи
1. Художественно-эстетическое развитие

Задачи:

* Обеспечить интеграцию художественно-эстетического и познавательно-речевого развития в работе с детьми.
* Формировать стойкий интерес к изобразительной деятельности
* Развивать творческий потенциал
* Воспитывать художественно-эстетический вкус
1. Социально-личностное развитие

Задачи:

* Развивать у детей свободное общение со взрослыми и сверстниками через сюжетно – ролевые игры
* Формировать адекватные поведенческие навыки
* Активизировать процессы развития эмоционально-волевой сферы ребёнка
* Обеспечить успешность адаптации ребёнка к условиям жизни и режиму дня учреждения.
1. Математически-логическое развитие

Задачи:

* Развивать детей словесно-логическое мышление, наблюдательность, любознательность
* Формировать начальные математические умения и навыки
* Воспитывать интерес к познавательной, научно-исследовательской деятельности
1. Прогулка

Задачи:

- Организовать активную познавательную деятельность

- Развивать умение взаимодействовать со сверстниками и воспитателем

- Формировать навыки трудовой деятельности

1. **Организация в комплексном центре социального обслуживания населения условий для воспитания и развития детей младшего школьного возраста.**
* Цель: создать условия для успешной адаптации детей к условиям и режиму Центра семьи «Мотыгинский». Формировать интерес к процессу познавательной деятельности. Создать условия для развития нравственных качеств личности, самостоятельности детей в игровой и учебной деятельности, раскрытия творческого потенциала детей. Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.
* Линии развития младшего школьника
1. Прогулочные занятия
* Значение прогулок:

- воспитывает работоспособность;

- организует познавательную деятельность;

- осуществляется общение между товарищами и воспитателем;

- осуществляется нравственное воспитание ребёнка;

- учит согласовывать своё поведение с общепринятыми формами поведения.

* Требования:

- безопасность движения;

- наличие познавательных моментов;

- разнообразие маршрутов.

* Виды прогулок:

- спортивные;

- ознакомительные;

- наблюдения;

- демонстрационные;

- обзорные;

- туристические;

- игровые;

- поисковые;

- свободные.

1. Изобразительная деятельность
* Значение

- приобщение детей к миру прекрасного;

- развитие художественного творчества, вкуса, наблюдательности.

* Основные принципы:

- художественная творческая направленность;

- взаимосвязь художественного и творческого развития;

- разнообразие и чередование художественной деятельности;

- разнообразие и активность методов организации занятий;

- связь художественных занятий с жизнью школы, Центра семьи и общественными мероприятиями.

* Требования к ИЗО:

- занятия должны быть непринуждённые;

- ориентированные на умения детей;

- самостоятельную работу чередовать с физ. минутками;

- самостоятельную работу детей нужно поощрять;

- осуществлять индивидуальный подход к каждому ребёнку.

* Виды ИЗО работ:

-ДПИ – декоративно – прикладное искусство;

-аппликация – силуэтное воспроизведение с помощью ножниц с последующим размещением и наклеиванием вырезанных элементов на плоскости;

-коллаж – разновидность аппликации:

-поделки из природного материала;

-мозаика;

-лепка;

-тематическое рисование; (иллюстрирование, работы с натуры).

1. Работа с книгой
* Задача:

- научить работать с книгой.

- прививать любовь к чтению

* Условия, необходимые при организации внеклассного чтения:

- создание серьёзного и радостного настроения;

- проводить в дружеской и непринуждённой обстановке;

- бережное отношение к книге;

- пользоваться программой по внеклассному чтению, осуществлять

межпредметную связь.

* Формы и методы работы с книгой:
* чтение вслух школьниками отдельных произведений, отрывков из книг.
* чтение про себя, с последующими ответами на вопросы, пересказ;
* рассматривание иллюстраций к прочитанным произведениям;
* просмотр книг по определённой теме;
* литературное чтение с заучиванием стихов, литературные монтажи;
* викторины по прочитанному;
* конкурсы, разгадывание кроссвордов;
* посещение библиотеки;
* обмен книгами из домашней библиотеки между детьми;
* театрализация прочитанных произведений;
1. **Социально психолого-педагогическое сопровождение семьи после пребывания ребёнка в МБУ «КЦСОн»**

Цель:

оказание комплексной (педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической) помощи семье, находящейся в СОП.

Задачи:

- защита прав и интересов ребёнка в семье;

- сбор информации, характеризующей уровень жизни, проблемные моменты в семье, связанные с воспитанием и содержанием ребёнка в пост реабилитационный период;

- выявление причин возникновения проблемных ситуаций;

- разработка предложений по социально – психологической коррекции опыта родителей с целью помощи им в формировании воспитательной среды, оптимальных условий для развития ребёнка.

1. **Перспективное годовое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Январь****ГРАЖДАНСТВЕННО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ****(направление профилактической работы – профилактика правонарушений)** |
| **Мероприятия** | **Ответственные** |
|  1 | Работа со специалистами отделенияОрганизационно-методическая работа | Составление плана и отчета работы специалистов отделения.Собрание воспитателей.Анализ работы отделения за 2018 год.Методическое объединение на тему «Обсуждение плана работы отделения на 2019 год, плана работы методического объединения» | Зав. отделением . |
| Проведение социальных консилиумов (по плану)Устройство воспитанников МБУ «КЦСОн» в краевые учреждения для детей-сиротОформление личных дел, документов на вновь прибывших воспитанниковРабота с документами.Подготовка графика работы на февраль 2019года, табеля работы за январь.Заполнение учетных карт на несовершеннолетних, диагностической карты, индивидуально-профилактической работы с семьейАкты обследования бытовых условий семьи.Заполнение журналов, графиков работыРабота с регистром ПСУ | Зав.отделением психолог, воспитатель соц.педагог, специалист по соц.работе |
| 2. | Диагностико-аналитическая работа | Анкетирование, тестирование воспитанников.Диагностики адаптации воспитанников к условиям проживания в комплексном центре социального обслуживания населения. Подготовка ИПР на вновь прибывших воспитанников, внесение изменений в ИПР, согласно решений социальных консилиумов.Подготовка реестра оказанных услуг. Анализ успешности проводимых мероприятий.Анализ медицинских карт воспитанников. | Зав.отделением психолог, воспитатель соц.педагог, специалист по соц.работе |
| 3. | Экспертная деятельность | Разработка плана индивидуально-профилактической работы (ИПР) с семьями СОП Разработка рекомендаций педагогам, кураторам случая по профилактической работе с семьями и несовершеннолетними | Зав.отделением психолог, соц.педагог, специалист по соц.работе |
| 4. | Коррекционно-развивающая работа | Коррекция отношений детей и взрослых. «Мир детский и мир взрослых».Коррекция по эмоционально-волевой сфере детей. «Радуга эмоций»Коррекция запасов сведений и представлений о себе и окружающем. | ВоспитателиКондина Г.В.Еремеева Е.А. |
| 5. | Профилактическая работа с семьями и несовершеннолетними | Профилактическая работа по направлению месяца. «Мой край родной» беседа«Как избежать конфликтной ситуации» беседаПрава - детей забота государства (воспитательский час)Информационный час «Права ребёнка в новом веке» Правовая игра «Сказка ложь, да в ней намёк»Профилактика табако–куренияДиагностика: «Состояние агрессии»Беседа «Улица и дети» | Кондина Г.В.Еремеева Е.А.Резцова Т.А.Беляева Л.В. |
| Подготовка материалов к консультированию и просвещению родителей и несовершеннолетних.Беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя и табака, ПАФ административная ответственность за данное поведение.Лекции для родителей при участии инспектора ПДН об административной ответственности родителей за поступки несовершеннолетних.Выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними.Проведение индивидуальных консультаций для родителей | Специалисты отделения, инспектор ПДН |
| 6. | ЗОЖ | Организация работы по формированию потребности в ЗОЖ у воспитанников.Физкультурно-оздоровительная деятельностьБеседы о здоровом образе жизни Экскурсия на Мотыгинскую елку (просмотр снежных фигур; катание с горки)Занятие «Царство гигиены»Здоровье – богатство на все времена (воспитательский час)«Зимние забавы»- игры со снегом: «Попади в цель», «Преодолей препятствие», «Снежки».«Мое здоровье»  | ВоспитателиКондина Г.В.Резцова Т.А.Беляева Т.А.Еремеева Е.А.. |
| 7. | Досуговая деятельность.Мероприятия и праздники | «Рождественский день»Развлекательная праздничная программа. Встреча со служителем Храма Мотыгинского района Григория Победоносца.Выездные мероприятия (экскурсии, походы в театр, целевые прогулки и т.д.)Экскурсия в библиотекуИгровая программа: «Взятие Снежного городка»Экскурсия в зимний лес. | Воспитатели Резцова Т.А.Кондина Г.В.Беляева Л.В. |
| 8. | Информационно-методическое обеспечение | Акция: Семья поможет семье» (сбор и раздача вещей, игрушек нуждающимся семьям) | Специалисты отделения |
| 9. | Взаимодействие органов системы профилактики | Организация межведомственного взаимодействия в проведении индивидуальной профилактической работы с семьями СОП, группы риска.Межведомственные рейды.Содействие в оказании адресной помощи материально-экономического характера | Специалисты отделения |
| 10. | Нормативно-правовое обеспечение | Ходатайства:- на постановку, снятие с учета;- предоставление места в ОУ и т.д.Запросы, письма, обращения | Специалисты отделения |
| 11. | Кружковая работа | Еженедельная работа кружков:**«Кружок эстетики»****«**Правила и приемы выполнения вечернего и утреннего туалета**»****«Бисероплетение»**«Бусы и браслеты».«Снежинка». **«Волшебники»**«Птичка на кормушке». «Тарелочка» «Печенье».**«Волшебный мир»**«Белоснежная зима» (коллективная работа)«Деревья в снегу» коллаж**«Уроки тетушки Совы»**« Печенье из соленого теста»«Кормушки для птиц» | ВоспитателиЕремеева Е.А.Еремеева Е.А.Резцова Т.А.Кондина Г.В.Беляева Л.В. |
| 12. | Учебная деятельность | Оказание помощи в выполнении домашних заданий воспитанникамиБеседы с классными руководителямиУчастие в проекте «Лучший воспитанник месяца»Работа социального педагога по организации обеспечения воспитанников учебниками. | Воспитатели, спец.по соц.работе, соц. педагог |
| 13. | Гражданственность | «Детям о своих правах»«Что такое ресурсы?» (беседа-игра)«Мы идем в магазин» (игра) "Звездный час" (игра)  | Кондина Г.В.Резцова Т.А.Еремеева Е.А.Беляева Л.В. |
| 14. | Контроль и руководство | Проверка своевременности заполнения ИПР специалистами отделения.Посещение занятий, проводимых воспитателями, составление справок.Проверка подготовки планов на январь2019 год, аналитических отчетов специалистов отделения за январь 2019годаКонсультирование специалистов отделения по планированию учебно-воспитательной работы.­­­Проверка личных дел СОП | Зав. отделением  |
| 15. | Психолого-педагогическая деятельность по сопровождению семьи и ребенка | Психодиагностическое обследование детей, по запросу педагогов, обратившихся за оказанием психологической помощи. Психологическое консультирование.Коррекционные занятия по развитию познавательной деятельности.Работа по профилактике самовольных уходов, правонарушений и преступлений среди воспитанников, профилактика вредных привычек.Психологические тренинги Работа по адаптации детей, поступающих в Центр.Работа с семьёй после возвращения ребёнка. Индивидуальные коррекционные занятия с детьми, состоящими на учете, детей из неблагополучных семей.Индивидуальные консультации родителей по психолого-педагогическим проблемам;Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с детьми.Распространение памяток для родителей по правилам эффективного общения с детьми. | психолог |
| **Направление деятельности** | **Февраль****СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** **(направление профилактической работы – профилактика вредных привычек (табакокурения, алкоголизма, наркомании)** |
| **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | Работа со специалистами Организационно-методическая работа отделения | Обсуждение плана работы отделения на мартСобрание воспитателей.Решение организационных вопросов о проведение праздника, посвященного 23 февраляПодготовка графика работы на март 2019года, табеля работы за февраль.Проведение социальных консилиумов (по плану)Оформление личных дел, документов на вновь прибывших воспитанниковРабота с документами.Устройство воспитанников МБУ «КЦСОн» в краевые учреждения для детей-сиротВыделение проблем и задач МО на 2019 годЗаполнение учетных карт на несовершеннолетних, диагностической карты, индивидуально-профилактической работы с семьейАкты обследования бытовых условий семьи.Заполнение журналов, графиков работыРабота с регистром ПСУ | Зав. отделением соц.педагог, специалист по соц.работе, воспитатели |
| 2. | Диагностика-аналитическая работа | Анкетирование, тестирование воспитанников.Интеллектуальная диагностика детей: метод тестирования.Диагностики адаптации воспитанников к условиям проживания в комплексном центре социального обслуживания населения. Подготовка ИПР на вновь прибывших воспитанников, внесение изменений в ИПР, согласно решений социальных консилиумов.Подготовка реестра оказанных услуг. Анализ медицинских карт воспитанников.Тестирование«Мое хобби, интересы» | Зав.отделением психолог, воспитатель соц.педагог, специалист по соц.работе |
| 3. | Экспертная деятельность | Разработка плана индивидуально-профилактической работы (ИПР) с семьями СОП Разработка рекомендаций педагогам, кураторам случая по профилактической работе с семьями и несовершеннолетними | Зав.отделением психолог, соц.педагог, специалист по соц.работе |
| 4. | Коррекционно-развивающая работа | Коррекция отношений детей и взрослых «Язык принятия и язык непринятия»Коррекция по эмоционально-волевой сфере детей «Мои чувства» | Кондина Г.В.Еремеева Е.А.Резцова Т.А. |
| 5. | Профилактическая работа | Квест- игра «Спорт ,здоровье, сила»«Свой путь мы выбираем каждый сам» Дискуссия.Беседа «Как отказаться от сигареты в компании сверстников, если ты не куришь»Беседа «Брось пока не поздно»Беседа: «Я не хочу ни от чего быть зависимым».Подготовка материалов к консультированию и просвещению родителей и несовершеннолетних.Беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя и табака, ПАФ административная ответственность за данное поведение.Лекции для родителей при участии инспектора ПДН об административной ответственности родителей за поступки несовершеннолетних.Выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними.Проведение индивидуальных консультаций для родителейПатронажи.Анализ работы с семьями группы риска и СОП за полугодие и год | Кондина Г.В.Резцова Т.А.Беляева Л.В.Еремеева Е.А.Соц.педагог, психолог, воспитатели. Специалист по социальной работе. |
| 6. | ЗОЖ | Викторина:«Планета здоровья»Игра: «Зимние забавы»Беседа «Почему людям необходимо соблюдать нормы ЗОЖ»«Киллеры нашего здоровья»Организация работы по формированию потребности в ЗОЖ у воспитанников.Физкультурно-оздоровительная деятельностьБеседы о здоровом образе жизни | Кондина Г.В. Беляева Л.В.Еремеева Е.А.Воспитатели, соц.педагог |
| 7. | Досуговая деятельность.Мероприятия и праздники | Праздничная программа, посвященная к 23 февраляИгровые и развлекательные программы, викторины.Разучивание стихов к 23 февраляУчастие в спортивной развлекательной программе к 23 февраля | Воспитатели |
| 8. | Информационно-методическое обеспечение | **Буклеты:**«Школьная правозащитная приемная» | Специалисты отделения |
| 9. | Взаимодействие органов системы профилактики | Организация межведомственного взаимодействия в проведении индивидуальной профилактической работы с семьями СОП, группы риска.Межведомственные рейды.Содействие в оказании адресной помощи материально-экономического характера | Специалисты отделения |
| 10. | Нормативно-правовое обеспечение | Ходатайства:- на постановку, снятие с учета;- предоставление места в ОУ и т.д.Запросы, письма, обращения | Специалисты отделения |
| 11. | Кружковая работа | Еженедельная работа кружков, организация выставок :**«Урок эстетики»**«Наша одежда и обувь»**«Бисероплетение»**«Сердечко».«Самолет в небе».**«Очумелые ручки »**«Диван».«Машина».«Кубок для папы».**«Волшебный мир»**«День Валентина» Изготовление открыток «сердечек». **«Уроки тетушки совы»** «Птицы наши друзья»«Снегирь на ветке»«Открытка на 23 февраля» | ВоспитателиЕремеева Е.А.Резцова Т.А.Кондина Г.В. Беляева Л.В. |
| 12. | Учебная деятельность | Оказание помощи в выполнении домашних заданий воспитанникамиБеседы специалистовс классными руководителямиРабота социального педагога по организации обеспечения воспитанников учебниками.Оказание помощи в выполнении домашних заданий воспитанниками.Беседа: «Мое отношение к учебе». | Воспитатели, Соц. педагог |
| 13. | Спортивно-оздоровительное | «Понятия о спорте через ситуативные видеоролики»Классный час«Мои интересы в спорте»Викторина.Занятие с элементами игры«Мы хотим расти здоровыми» (круглый стол)Конкурс рисунков «Мы против наркотиков»Со спортом дружить - здоровым быть (спортивные состязания)«Богатырские потешки» - спортивно- игровая программа | Кондина Г.В.Резцова Т.А. |
| 14. | Контроль и руководство | Проверка своевременности заполнения ИПР специалистами отделения.Посещение занятий, проводимых воспитателями, составление справок.Проверка подготовки планов на февраль 2018 год, аналитических отчетов специалистов отделения за январь2018 Консультирование специалистов отделения по планированию учебно-воспитательной работы.Участие, выступление на методических советах.Анализ реализации программ и проектов.Проверка ведения документации по проведенным социальным консилиумам. | Зав. отделением. |
| 15. | Психолого-педагогическая деятельность по сопровождению семьи и ребенка | Работа по адаптации детей, поступивших в Центр.Психодиагностическое обследование детей, по запросу педагогов, обратившихся за оказанием психологической помощи.Диагностика по определению стартового уровня вновь поступивших детей.Психологическое консультирование.Профилактическая работа по профилактике вредных привычек (табакокурения, алкоголизма, наркомании). | психолог  |
| 16 | Работа с социумом | Экскурсии выездные мероприятия мероприятие, посвящённое 23 февраля | Соц. педагог,воспитатели |
|  | **Март****СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ****(направление профилактической работы – профилактика семейного неблагополучия)** |
| 1 | Работа со специалистами Организационно-методическая работа отделения | Обсуждение плана работы отделения на апрельСобрание воспитателей.Решение организационных вопросов при проведение праздника, посвященного 8 МартаПодготовка графика работы на апрель 2019 года, табеля работы за март.Проведение социальных консилиумов (по плану)Устройство воспитанников Центра в краевые учреждения для детей-сиротОформление личных дел, документов на вновь прибывших воспитанниковРабота с документации.Подготовка реестра оказанных услуг  Составление плана и отчета работы специалистов отделения. ежеквартальный отчет по семьям СОПЗаполнение учетных карт на несовершеннолетних, диагностической карты индивидуально-профилактической работы с семьейАкты обследования бытовых условий семьи.Заполнение журналов, графиков работыУчастие в конкурсах, мероприятиях, спортивных мероприятиях.Работа с регистром ПСУ | Зав. отделением соц.педагог, специалист по соц.работе |
| 2 | Диагностико-аналитическая работа | Анкетирование, тестирование воспитанников.Заполнение ИПР воспитанников, с учетом проводимых диагностик, согласно решений социальных консилиумов.Психодиагностика воспитанниковДиагностики адаптации воспитанников к условиям проживания в Центре. Анализ медицинских карт воспитанников. | Зав.отделением, соц.педагог, психолог, спец.посоц.работе |
| 3. | Экспертная деятельность | Разработка плана индивидуально-профилактической работы (ИПР) с семьями СОП Разработка рекомендаций педагогам, кураторам случая по профилактической работе с семьями и несовершеннолетними | Зав.отделением психолог, соц.педагог, специалист по соц.работе |
| 4 | Коррекционно-развивающая работа | Коррекция отношений детей и взрослых «Конфликты»Диагностика эмоциональной сфере ребенка.Коррекция контактов и поведение в коллективе сверстников. | Кондина Г.В.Еремеева Е.А. |
| 5. | Профилактическая работа | Классный час с просмотром видеоролика: «Функции семьиДискуссия:«Секрет семейного счастья»Дидактические игры:«Генеалогическое дерево»,«Кто для кого», «Найди сходство»Патронажи.Проведение профилактических бесед Профилактическая работа по направлению месяца.Спектакль «Один дома»Диспут «Правила жизни в современном обществе» | Кондина Г.В. Беляева Л.В. |
| 6. | ЗОЖ | Беседа: «Как живет мое тело»«Наш организм»Обсуждение:«Наш организм» (Задания.Вопросы. Игры.Беседа: «К чему может привести одноразовое применение наркотика, дозы наркотической смеси»«Мы самые лучшие» - игры-эстафеты с преодолением препятствийОрганизация работы по формированию потребности в ЗОЖ у воспитанников.Физкультурно-оздоровительная деятельностьБеседы о здоровом образе жизни | Кондина Г.В.Беляева Л.В.Еремеева Е.А.Резцова Т.А.Воспитатели |
| 7. | Досуговая деятельность.Мероприятия и праздники | Праздничная программа, посвященная 8 Марта. «Уход за одеждой и ее ремонт» (беседа - практикум) Разучивание стихов, песен к 8 Марта. Оформление актового зала к празднику.Беседа – диалог: «Профессия моей мамы».Научить детей заводить тесто для блинов, делать это эстетически, приятно, для угощения всех детей и работников «Центра»Празднование праздника, чаепитие.Выставка рисунков «Весенние цветы» | ВоспитателиЕремеева Е.А.Резцова Т.А.Еремеева Е.А.Беляева Л.В. |
| 8. | Взаимодействие органов системы профилактики | Организация межведомственного взаимодействия в проведении индивидуальной профилактической работы с семьями СОП, группы риска.Межведомственные рейды.Содействие в оказании адресной помощи материально-экономического характера | Специалисты отделения |
| 9. | Нормативно-правовое обеспечение | Ходатайства:- на постановку, снятие с учета;- предоставление места в ОУ и т.д.Запросы, письма, обращения | Специалисты отделения |
| 10. | Кружковая работа | Еженедельная работа кружков, организация выставок :**«Урок эстетики»**Этикет за столом**«Бисероплетение»**«Красивый цветок для мамы»«Кот в сапогах».**«Волшебники»**«Цветок для мамы».«Корзиночка».«Жираф».«Подснежник».**«Волшебный мир»**Организация выставок «Подарок маме»  «Гиацинт» объемная поделка Изготовление поздравительных открытокОформление стенда работами детей **«Уроки тетушки совы»** «Тюльпан» «Хризантема» | ВоспитателиЕремеева Е.А.Еремеева Е.А.Резцова Т.А.Кондина Г.В.Беляева Л.В. |
| 11. | Учебная деятельность | Оказание помощи в выполнении домашних заданий воспитанникамиБеседы специалистов с классными руководителямиРабота социального педагога по организации обеспечения воспитанников учебниками.Оказание помощи в выполнении домашних заданий воспитанниками. | Воспитатели, Соц. педагог |
| 12. | Семейные ценности | Беседа:«Типы семей»Классный час с просмотром видеоролика: «Функции семьи»«Роль домашней работы в жизни человека» (беседа)Викторина «Мир детей в пространстве мира взрослых» | Кондина Г.В.Резцова Т.А. |
| 13 | Контроль и руководство | Проверка своевременности заполнения ИПР специалистами отделения.Посещение занятий, проводимых воспитателями, составление справок.Проверка подготовки планов на март 2019 год, аналитических отчетов специалистов отделения за февраль 2019 Консультирование специалистов отделения по планированию учебно-воспитательной работы. Проверка ведения документации по проведенным социальным консилиумам.Проверка ведения личных дел воспитанников.Проверка кружковой работы Проверка занятий, профилактической направленности Проверка заполнения дневников учащимисяПроверка личных дел СОП | Зав. отделением  |
| 14. | Психолого-педагогическая деятельность по сопровождению семьи и ребенка | Работа по адаптации детей, поступивших.Психодиагностическое обследование детей, по запросу педагогов, обратившихся за оказанием психологической помощи.Изучение особенностей адаптации детей к Центру по карте Скотта.Психологическое консультирование.Профилактическая работа по профилактике самовольных уходов, правонарушений и преступлений среди воспитанников, профилактика вредных привычек.Углубленное психодиагностическое обследование детей в группе. | психолог |
| 15.  | Работа с социумом | Экскурсии выездные мероприятия мероприятие, посвященное женскому дню | Соц. педагог, воспитатели |
|  | **Апрель****НАУЧНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** **(направление профилактической работы – Профилактика девиантного (отклоняющегося) поведения)** |
| 1 | Работа со специалистами отделения Организационно-методическая работа | Обсуждение плана работы отделения на майСобрания воспитателей.Подготовка графика работы на май 2019 года, табеля работы за апрель.Проведение социальных консилиумов (по плану)Устройство воспитанников Центра в краевые учреждения для детей-сиротОформление личных дел, документов на вновь прибывших воспитанниковРабота с документацией.Составление плана и отчета работы специалистов отделения. Заполнение учетных карт на несовершеннолетних, диагностической карты индивидуально-профилактической работы с семьейАкты обследования бытовых условий семьи.Заполнение журналов, графиков работыРабота с регистром ПСУ | Зав. отделением соц.педагог, специалист по соц.работе, воспитатели, психолог |
| 2. | Диагностико-аналитическая работа | Анкетирование, тестирование воспитанников.Заполнение ИПР воспитанников, с учетом проводимых диагностик, согласно решений социальных консилиумов.Психодиагностика воспитанниковДиагностики адаптации воспитанников к условиям проживания в Центре. Анализ медицинских карт воспитанников.Анкетирование«Мое отношение к сверстникам» | Зав.отделениемпсихолог, воспитатель соц.педагог, специалист по соц.работе |
| 3. | Экспертная деятельность | Разработка плана индивидуально-профилактической работы (ИПР) с семьями СОП Разработка рекомендаций педагогам, кураторам случая по профилактической работе с семьями и несовершеннолетними | Зав.отделениемпсихолог, воспитатель соц.педагог, специалист по соц.работе |
| 4. | Коррекционно-развивающая работа | Коррекция отношений детей и взрослых «Играем от души, играем вместе»Коррекция по эмоционально-волевой сфере детей «Я хозяин своих чувств» | ВоспитателиКондина Г.В. |
| 5. | Профилактическая работа | Интеллектуально-познавательная игра «Я и мой мир»Подготовка материалов к консультированию и просвещению родителей и несовершеннолетних.Беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя и табака, ПАФ административная ответственность за данное поведение.Лекции для родителей при участии инспектора ПДН об административной ответственности родителей за поступки несовершеннолетних.Выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними.Проведение индивидуальных консультаций для родителейАнализ работы с семьями группы риска и СОП за полугодие и год | Кондина Г.В.Специалисты отделения, инспектор ПДН |
| 6. | ЗОЖ | Ежедневные профилактические процедуры (умывание, утренняя зарядка, чистка зубов и т.п.)Тематические прогулкиСпортивно-оздоровительные занятия, направленные на укрепление здоровьяБеседы о здоровом образе жизниБеседа о строении человека с опорой на схему: «Тело человека»«Зимние забавы»Подвижные игры на свежем воздухе.Стихи, пословицы, поговорки по теме: «Тело человека» | ВоспитателиЕремеева Е.А.Кондина Г.В. |
| 7. | Досуговая деятельность.Мероприятия и праздники | Игровые и развлекательные программы, викторины.Организация дополнительной занятости детейДень смеха или «Все наоборот»Юморина к 1 апреля«Что? Где? Когда?» викторинаКонкурс открыток «Весенняя капель»«Пасхальный сувенир»Экскурсия в весенний лесПрослушивание классической музыки на весеннюю тематикуДискотека «Лови ритм» | Кондина Г.В.Резцова Т.А.Еремеева Е.А.Беляева Л.В. |
| 8. | Информационно-методическое обеспечение | **Акции:** «Скажи наркотикам нет!»**Буклеты:**«Родителям о насилии над детьми»«Школьная правозащитная приемная» | Специалисты отделения |
| 9. | Взаимодействие органов системы профилактики | Организация межведомственного взаимодействия в проведении индивидуальной профилактической работы с семьями СОП, группы риска.Межведомственные рейды.Содействие в оказании адресной помощи материально-экономического характера | Специалисты отделения |
| 10. | Нормативно-правовое обеспечение | Ходатайства:- на постановку, снятие с учета;- предоставление места в ОУ и т.д.Запросы, письма, обращения | Специалисты отделения |
| 11. | Кружковая работа | Еженедельная работа кружков, организация выставок :**«Уроки эстетики»**Семья и родственные отношения**«Бисероплетение»**«Волк и семеро козлят»."Ракета".«Веселая стрекоза».**«Волшебники»**Коллективная работа. «Перелетные птицы»«Космос»«Рыбки».«Цветы»**«Волшебный мир»**«День космонавтики» Изготовление коллажей; оформление стенда по данной тематике.«**Уроки тетушки совы**»«пасхальные поделки» «Летающие тарелки и пришельцы из космоса»« Море» (коллективная композиция) | ВоспитателиЕремеева Е.А.Еремеева Е.А.Резцова Т.А.Кондина Г.В.Беляева Л.В. |
| 12. | Учебная деятельность | Оказание помощи в выполнении домашних заданий воспитанникамиБеседы кураторов с учителями физико-математического цикла.Занятия, направленные на повышение учебной мотивации.Работа социального педагога по организации обеспечения воспитанников учебниками. | Воспитатели, спец.по соц.работе, соц. педагог  |
| 13. | Научно-исследовательское | Опыты с водой:«Разноцветная радуга»Ролевая игра «Мы - будущие изобретатели» «Наши будущие дела» конкурс рисунковНаучить детей сеять семена цветов для оформления клумб на территории «Центра».Проводить наблюдения за посевами. Научить детей рассаживать рассаду. Ежедневное наблюдение в изменении погоды. | ВоспитателиКондина Г.В.Еремеева Е.А.Беляева Л.В. |
| 14. | Контроль и руководство | Проверка ведения документации психологом.Проверка кружковой работы Проверка соблюдения режима дня воспитанниками.Проверка своевременности заполнения ИПР специалистами отделения.Посещение занятий, проводимых воспитателями, составление справок.Проверка подготовки планов на март 2019 год, аналитических отчетов специалистов отделения за февраль 2019Консультирование специалистов отделения по планированию учебно-воспитательной работы. Проверка ведения документации по проведенным социальным консилиумам.Проверка личных дел СОП | зав.отделением |
| 15. | Психолого-педагогическая деятельность по сопровождению семьи и ребенка | Работа по адаптации детей, поступивших в Центр.Психодиагностическое обследование детей, по запросу педагогов, обратившихся за оказанием психологической помощи.Групповые занятия по профилактике школьной дезадаптации и школьного невроза.Коррекционные занятия по снятию тревожности, нормализации эмоционального фона.Психологическое консультирование.Профилактическая работа по профилактике самовольных уходов, правонарушений и преступлений среди воспитанников, профилактика вредных привычек. | Психолог |
| 16. | Работа с социумом | Экскурсия в музей.Мероприятие, посвященное дню космонавтики | Соц. педагог, воспитатели |
|  | **Май****ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** **(направление профилактической работы – Безопасность жизнедеятельности (школьники))** |
| 1 | Работа со специалистами Организационно-методическая работа отделения | Обсуждение плана работы отделения на июньСобрания воспитателей.Решение организационных вопросов по проведение праздника, посвященного 9 Мая и Дню защиты детей.Подготовка графика работы на май 2019 года, табеля работы за апрель.Проведение социальных консилиумов (по плану)Устройство воспитанников Центра в краевые учреждения для детей-сиротОформление личных дел, документов на вновь прибывших воспитанниковРабота с документацией.Составление плана и отчета работы специалистов отделения. Заполнение учетных карт на несовершеннолетних, диагностической карты индивидуально-профилактической работы с семьейАкты обследования бытовых условий семьи.Заполнение журналов, графиков работыРабота с регистром ПСУ | Зав. отделением соц.педагог, специалист по соц.работе, воспитатели, психолог |
| 2 | Диагностико-аналитическая работа | Анкетирование, тестирование воспитанников.Заполнение ИПР воспитанников, с учетом проводимых диагностикПсиходиагностика воспитанниковДиагностики по адаптации детей «Мое отношение к работникам «Центра» | Зав.отделением, соц.педагог, психолог, спец.по соц.работе |
| 3. | Экспертная деятельность | Разработка плана индивидуально-профилактической работы (ИПР) с семьями СОП Разработка рекомендаций педагогам, кураторам случая по профилактической работе с семьями и несовершеннолетними | Специалисты отделения |
| 4. | Коррекционно-развивающая работа | Дополнительные занятия по коррекции учебной деятельностиКоррекция отношений детей и взрослых «Давайте жить дружно»Коррекция по эмоционально-волевой сфере детей«Хозяин своих чувств»Некрасов. Тема: «Русские женщины»Профилактическая беседа: «Разнообразие речи русского языка» (нет в русской речи места употребления в речи слов паразитов) | ВоспитателиКондина Г.В.Беляева Л.В. |
| 5. | Профилактическая работа | Занятие: «Колесо безопасности»Дидактический стенд «Страна Безопасность»Патронажи.Проведение профилактических бесед Профилактическая работа по направлению месяца.Подготовка материалов к консультированию и просвещению родителей и несовершеннолетних.Беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя и табака, ПАФ административная ответственность за данное поведение.Выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними.Проведение индивидуальных консультаций для родителейАнализ работы с семьями группы риска и СОП за полугодие и год | ВоспитателиКондина Г.В. Резцова Т.А.Специалисты отделения |
| 6. | ЗОЖ | Организация работы по формированию потребности в ЗОЖ у воспитанников.Физкультурно-оздоровительная деятельностьБеседы о здоровом образе жизни«Королева – Зубная щетка». Показ познавательного мультфильма. Беседа.Игровая программа: «Царство гигиены»Военно -спортивные игры на природе.«Гигиена и здоровье» | ВоспитателиКондина Г.В.Беляева Л.В.Еремеева Е.А. |
| 7. | Досуговая деятельность.Мероприятия и праздники | Праздничная программа, посвященная Дню Победы.Экскурсия к памятнику защитникам Отечества и возложение цветов.Организация выставки на военную темуИгровые и развлекательные программы, викторины.Проведение бесед, игр, занятий, направленных на патриотическое воспитание детейПраздник Последнего звонка Шашечный турнир «Эврика-2019» | ВоспитателиБеляева Л.В.Еремеева Е.А.Резцова Т.А. |
| 8. | Информационно-методическое обеспечение | **Памятки:**«Безопасность детей превыше всего - поведение на дорогах и улицах»«Летний травматизм»**Акция** «Красная гвоздика» | Специалисты отделения |
| 9. | Взаимодействие органов системы профилактики | Организация межведомственного взаимодействия в проведении индивидуальной профилактической работы с семьями СОП, группы риска.Межведомственные рейды.Содействие в оказании адресной помощи материально-экономического характера | Специалисты отделения |
| 10. | Нормативно-правовое обеспечение | Ходатайства:- на постановку, снятие с учета;- предоставление места в ОУ и т.д.Запросы, письма, обращения | Специалисты отделения |
| 11. | Кружковая работа | Еженедельная работа кружков, организация выставок :**«Уроки эстетики»**«Культура поведения»**«Бисероплетение»**Браслет "Змейка".Изделие коллективное «Дерево».**«Волшебники»**«Бабочка»«Открытка для ветеранов»«Лето».**«Волшебный мир»**«В гостях у феи Бисеринки» Изготовление украшений; насекомых; цветов из бисера.**«Уроки тетушки совы»**«Красная гвоздика» | ВоспитателиЕремеева Е.А.Еремеева Е.А.Резцова Т.А.Кондина Г.В.Беляева Л.В. |
| 12. | Учебная деятельность | Оказание помощи в выполнении домашних заданий воспитанникамиБеседы специалистов с классными руководителямиРабота социального педагога по организации обеспечения воспитанников учебниками.Оказание помощи в выполнении домашних заданий воспитанниками. | Воспитатели, Соц. педагог |
| 13. | Патриотическое воспитание | Презентация на тему: «Годы Великой Отечественной войны»«Поэтический вечер, посвященный Дню Победы»аппликации к празднику День победыучастие в митинге 9 мая«А кто они – герои?» познавательная программа«Чтобы достойно жить» воспитательский часКонкурс рисунков «Наш район»Просмотр видеофильма «Война».Беседа: «Я не хочу, чтобы это повторилось»Беседа – диалог «Я за мир во всем мире» | Кондина Г.В.Резцова Т.А.Еремеева Е.А.Беляева Л.В. |
| 14. | Контроль и руководство | Проверка своевременности заполнения ИПР специалистами отделения.Посещение занятий, проводимых воспитателями, составление справок.Проверка подготовки планов на май 2019 год, аналитических отчетов специалистов отделения за март 2019Консультирование специалистов отделения по планированию учебно-воспитательной работы. Проверка ведения документации по проведенным социальным консилиумам.Проверка ведения личных дел воспитанников.Проверка кружковой работы Проверка занятий, профилактической направленности Проверка заполнения дневников учащимисяПроверка личных дел СОП | Зав. отделением  |
| 15. | Психолого-педагогическая деятельность по сопровождению семьи и ребенка | Работа по адаптации детей, поступивших.Психодиагностическое обследование детей, по запросу педагогов, обратившихся за оказанием психологической помощи.Изучение особенностей адаптации детей к Центру по карте Скотта.Психологическое консультирование.Профилактическая работа по профилактике самовольных уходов, правонарушений и преступлений среди воспитанников, профилактика вредных привычек.Углубленное психодиагностическое обследование детей в группе. | Психолог |
| 16.  | Работа с социумом | Экскурсии выездные мероприятие, посвящённое 9 Мая | Соц. педагог, воспитатели |
|  | **Июнь****ХУДОЖЕСТВЕННО ПРИКЛАДНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ****(направление профилактической работы – Добрососедства профилактика межрасовых конфликтов)** |
| 1 | Работа со специалистами Организационно-методическая работа отделения | Обсуждение плана работы отделения на июльСобрание воспитателей.Подготовка графика работы на июнь 2018 года, табеля работы за май 2018 года.Проведение социальных консилиумов (по плану)Устройство воспитанников МБУ «КЦСОн» в краевые учреждения для детей-сиротОформление личных дел, документов на вновь прибывших воспитанниковРабота с документацией.Составление плана и отчета работы специалистов отделения. Заполнение учетных карт на несовершеннолетних, диагностической карты индивидуально-профилактической работы с семьейАкты обследования бытовых условий семьи.Заполнение журналов, графиков работыРабота с регистром ПСУ | Зав. отделением соц.педагог, специалист по соц.работе, воспитатели, психолог |
| 2 | Диагностико-аналитическая работа | Анкетирование, тестирование воспитанников.Заполнение ИПР воспитанников, с учетом проводимых диагностикПсиходиагностика воспитанников | Зав.отделением, соц.педагог, психолог, спец. по соц.работе, воспитатели |
| 3. | Экспертная деятельность | Разработка плана индивидуально-профилактической работы (ИПР) с семьями СОП Разработка рекомендаций педагогам, кураторам случая по профилактической работе с семьями и несовершеннолетними | Зав.отделением, соц.педагог, психолог, спец. по соц.работе, воспитатели |
| 4. | Коррекционно-развивающая работа | Коррекция отношений детей и взрослых. «Страна знаний»Коррекция по эмоционально-волевой сфере детей.«Мой мир»Беседа «Учусь преодолевать трудности и контролировать свое поведение» | ВоспитателиРезцова Т.А.Кондина Г.В.Беляева Л.В. |
| 5. | Профилактическая работа | «Культура добрососедства» Профилактика добрососедства,профилактикамежрассовых конфликтов.Патронажи.Проведение профилактических бесед Профилактическая работа по направлению месяца.Выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними.Проведение индивидуальных консультаций для родителейРабота межведомственной группы Анализ работы с семьями группы риска и СОП за полугодие и год | Кондина Г.В.Еремеева Е.А.Резцова Т.А.Специалисты отделения |
| 6. | ЗОЖ | Игровая программа.Организация работы по формированию потребности в ЗОЖ у воспитанников.Физкультурно-оздоровительная деятельностьБеседы о здоровом образе жизни«В гостях у Айболита» оздоровительные мероприятия.«День народных подвижных игр».«Веселый переполох».Экскурсия на природу к реке Ангаре. | ВоспитателиКондина Г.В.Резцова Т.А.Беляева Л.В. |
| 7. | Досуговая деятельность.Мероприятия и праздники | «День детства» праздник.«В мире русских народных сказок»Сказка в рисунках детей.День смеха или «Все наоборот»Оформление выставки «Здравствуй, лето!» | ВоспитателиКондина Г.В.Еремеева Е.А.Резцова Т.А.Беляева Л.В. |
| 8. | Информационно-методическое обеспечение | **Памятки:**«Безопасность на воде» | Кондина Г.В.Еремеева Е.А.Резцова Т.А. |
| 9. | Взаимодействие органов системы профилактики | Организация межведомственного взаимодействия в проведении индивидуальной профилактической работы с семьями СОПМежведомственные рейды.Содействие в оказании адресной помощи материально-экономического характера | Спец. по соц.работе |
| 10. | Нормативно-правовое обеспечение | Ходатайства:- на постановку, снятие с учета;- предоставление места в ОУ и т.д.Запросы, письма, обращения | Спец. по соц. работе |
| 11. | Кружковая работа | Еженедельная работа кружков, организация выставок :«**Уроки эстетики**»«Как вести себя на дороге»**«Бисероплетение»****«Волшебники»**«Колодец»«Домик»**«Волшебный мир»** **«Уроки тетушки совы»** «Дерево дружбы» «Бабочки» | ВоспитателиЕремеева Е.А.Еремеева Е.А.Резцова Т.А.Кондина Г.В.Беляева Л.В. |
| 12. | Художественно прикладное направление | Экскурсия в студию художественно-прикладного искусства в СКЦПоэты нашего Края (конкурс стихов)Художники нашего Края (посещение музея)Знакомство с новой техникой прикладного искусства «Поделки из глины». | Кондина Г.В.Резцова Т.А.Беляева Л.В.Еремеева Е.А. |
| 13. | Контроль и руководство | Проверка своевременности заполнения ИПР специалистами отделения.Посещение занятий, проводимых воспитателями, составление справок.Проверка подготовки планов на июль 2019 год, аналитических отчетов специалистов отделения за июнь 2019Консультирование специалистов отделения по планированию учебно-воспитательной работы. Проверка ведения документации по проведенным социальным консилиумам.Проверка ведения личных дел воспитанников.Проверка занятий, профилактической направленности Проверка личных дел СОП | Зав. отделением |
| 14. | Психолого-педагогическая деятельность по сопровождению семьи и ребенка | Работа по адаптации детей, поступивших.Психодиагностическое обследование детей, по запросу педагогов, обратившихся за оказанием психологической помощи.Изучение особенностей адаптации детей к Центру по карте Скотта.Профилактическая работа по профилактике самовольных уходов, правонарушений и преступлений среди воспитанников, профилактика вредных привычек.Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми. | психолог |
| 15.  | Работа с социумом | Экскурсии выездные мероприятия мероприятие, посвящённое Дню защиты детей | Соц. педагог, воспитатели |
|  | **Июль****ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ****(направление профилактической работы – Профилактика детского травматизма)** |
| 1 | Работа со специалистами Организационно-методическая работа отделения | Обсуждение плана работы отделения на августСобрания воспитателей.Подготовка графика работы на июль 2019 года, табеля работы за июнь 2019.Проведение социальных консилиумов (по плану)Устройство воспитанников Центра в краевые учреждения для детей-сиротОформление личных дел, документов на вновь прибывших воспитанниковРабота с документацией.Составление плана и отчета работы специалистов отделения. Заполнение учетных карт на несовершеннолетних, диагностической карты индивидуально-профилактической работы с семьейАкты обследования бытовых условий семьи.Заполнение журналов, графиков работыРабота с регистром ПСУ | Зав. отделением соц.педагог, специалист по соц.работе, воспитатели, психолог |
| 2 | Диагностико-аналитическая работа | Анкетирование, тестирование воспитанников.Заполнение ИПР воспитанников, с учетом проводимых диагностикПсиходиагностика воспитанников | Зав.отделением, соц.педагог, психолог, спец.посоц.работе, воспитатели |
| 3. | Экспертная деятельность | Разработка плана индивидуально-профилактической работы (ИПР) с семьями СОП Разработка рекомендаций педагогам, кураторам случая по профилактической работе с семьями и несовершеннолетними | Зав.отделением, соц.педагог, психолог, спец.посоц.работе, воспитатели |
| 4. | Коррекционно-развивающая работа | «Да здравствует любовь» Игровая программа.«День семьи, любви и верности» Конкурсная программа | ВоспитателиЕремеева Е.А.Кондина Г.В. |
| 5. | Профилактическая работа | «Зелёный огонёк» (мероприятие по профилактике детского дорожного — транспортного травматизма)«Что означает милосердие к живому?" (диспут)«Почему нельзя?» (воспитательский час)Беседа «Я хочу быть независимым от вредных привычек».Беседа «Осторожно - гололед».«Основы личной безопасности и профилактика травматизма»Повторение правил перехода через улицуПатронажи.Проведение профилактических бесед Профилактическая работа по направлению месяца.Выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними.Проведение индивидуальных консультаций для родителейРабота межведомственной группыАнализ работы с семьями группы риска и СОП за полугодие и год | Кондина Г.В.Резцова Т.А.Беляева л.В.Еремеева Е.А.Специалисты отделения |
| 6. | ЗОЖ | Организация работы по формированию потребности в ЗОЖ у воспитанников.Физкультурно-оздоровительная деятельностьБеседы о здоровом образе жизни«Радуга чистых рук» Показ познавательного мультфильма. Беседа.«Веселые дорожки» (профилактика плоскостопия)Профилактическая беседа: «Личная гигиена» | ВоспитателиРезцова Т.А.Кондина Г.В.Беляева Л.В. |
| 7. | Досуговая деятельность.Мероприятия и праздники | Экологическая игра «Экологический батл»«Цветик – семицветик»«Играем в шашки»«Волшебные сказки». Игровая программа.Подготовка и проведение праздника Ивана Купалы | ВоспитателиКондина Г.В.Беляева Л.В. |
| 8. | Информационно-методическое обеспечение | **Памятки:**«Безопасность на воде»«Если вы заблудились в лесу»**Буклеты:**«Выбери жизнь» | Специалисты отделения |
| 9. | Взаимодействие органов системы профилактики | Организация межведомственного взаимодействия в проведении индивидуальной профилактической работы с семьями СОПМежведомственные рейды.Содействие в оказании адресной помощи материально-экономического характера | Специалисты отделения |
| 10. | Нормативно-правовое обеспечение | Ходатайства:- на постановку, снятие с учета;- предоставление места в ОУ и т.д.Запросы, письма, обращения | Специалисты отделения |
| 11. | Кружковая работа | Еженедельная работа кружков, организация выставок :**«Урок эстетики»**«Поход в магазин»**«Бисероплетение»****«Волшебники»**«Рамочка для фотографии»«Кораблик»**«Волшебный мир»** «Чудо пластилин»Создание композиции:«Кактус в горшке» (пластилинография) **«Уроки тетушки совы»**«Ромашка»Оригами«Кошка»Модульное оригами«Клубника» | ВоспитателиЕремеева Е.А.Еремеева Е.А.Резцова Т.А.Кондина Г.В.Беляева Л.В. |
| 12. | Экологическое направление направление | «Приглашаем в край чудес, ждёт вас в гости русский лес»Конкурсная программа.«Лекарственные травы» Целевые прогулки. Беседа.«В поисках клада» (игра)Уход за клумбами (прополка)«Идем в поход»Беседа «Как вести себя в лесу»Экскурсия на природу | Кондина Г.В.Резцова Т.А.Еремеева Е.А.Беляева Л.В. |
| 13. | Контроль и руководство | Проверка своевременности заполнения ИПР специалистами отделения.Посещение занятий, проводимых воспитателями, составление справок.Проверка подготовки планов на август 2019 год, аналитических отчетов специалистов отделения за июль 2019 годаПроверка ведения документации по проведенным социальным консилиумам.Проверка ведения личных дел воспитанников.Проверка занятий, профилактической направленности Проверка личных дел СОП | Зав. отделением  |
| 14. | Психолого-педагогическая деятельность по сопровождению семьи и ребенка | Работа по адаптации детей, поступивших.Психодиагностическое обследование детей, по запросу педагогов, обратившихся за оказанием психологической помощи.Изучение особенностей адаптации детей к Центру по карте Скотта.Профилактическая работа по профилактике самовольных уходов, правонарушений и преступлений среди воспитанников, профилактика вредных привычек.Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми.Беседа-инструктаж «Профилактика детского травматизма» | психолог |
| 15.  | Работа с социумом | Экскурсии выездные мероприятия Экскурсия в ПЧ | Соц. педагог, воспитатели |
|  | **Август****ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ****(направление профилактической работы – Безопасность жизнедеятельности (дошкольники))** |
| 1 | Работа со специалистами Организационно-методическая работа отделения | Обсуждение плана работы отделения на августСобрания воспитателей.Решение организационных вопросов по проведение развлечения День знаний.Подготовка графика работы на август 2019 года, табеля работы за июль 2019.Проведение социальных консилиумов (по плану)Устройство воспитанников Центра в краевые учреждения для детей-сиротОформление личных дел, документов на вновь прибывших воспитанниковРабота с документацией.Составление плана и отчета работы специалистов отделения. Заполнение учетных карт на несовершеннолетних, диагностической карты индивидуально-профилактической работы с семьейАкты обследования бытовых условий семьи.Заполнение журналов, графиков работыРабота с регистром ПСУ | Зав. отделением соц.педагог, специалист по соц.работе, воспитатели, психолог |
| 2 | Диагностико-аналитическая работа | Анкетирование, тестирование воспитанников.Заполнение ИПР воспитанников, с учетом проводимых диагностикПсиходиагностика воспитанников | Зав.отделением, соц.педагог, психолог, спец.посоц.работе, воспитатели |
| 3. | Экспертная деятельность | Разработка плана индивидуально-профилактической работы (ИПР) с семьями СОП Разработка рекомендаций педагогам, кураторам случая по профилактической работе с семьями и несовершеннолетними | Зав.отделением, соц.педагог, психолог, спец.посоц.работе, воспитатели |
| 4. | Коррекционно-развивающая работа | «Кто Я?», «Какой Я?»«Чем я отличаюсь от других» (воспитательский час)«Формирование у воспитанников желания читать. Приобщение к домашнему чтению».Беседа «Мои друзья» | ВоспитателиКондина Г.В.Резцова Т.А.Беляева Л.В.Еремеева Е.А. |
| 5. | Профилактическая работа | Занятия по основам безопасности жизнедеятельности на тему: «Путешествие по сказкам»Патронажи.Проведение профилактических бесед Профилактическая работа по направлению месяца.Подготовка материалов к консультированию и просвещению родителей и несовершеннолетних.Беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя и табака, ПАФ административная ответственность за данное поведение.Выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними.Проведение индивидуальных консультаций для родителейАнализ работы с семьями группы риска и СОП за полугодие и год | Кондина Г.В.Специалисты отделения |
| 6. | ЗОЖ | Народные игры на свежем воздухе.Организация работы по формированию потребности в ЗОЖ у воспитанников.Физкультурно-оздоровительная деятельностьБеседы о здоровом образе жизни«Вода – основа жизни». Игры с водой.«А ну – ка все вместе» Спортивные игры«Остров сокровищ» Поиск клада. Спортивный праздник «На поиски клада».«Друзья нашего здоровья»День физкультурника«Выше, дальше, быстрее» | ВоспитателиКондина Г.В.Резцова Т.А.Беляева Л.В.Еремеева Е.А. |
| 7. | Досуговая деятельность.Мероприятия и праздники | Праздник красок: «Радуга – дуга»«Кто во что горазд», «Летняя мастерская Эльфов»«Зарница» (игра)Проведение бесед, игр, занятий, направленных на воспитание толерантных отношений. | ВоспитателиКондина Г.В.Резцова Т.А. |
| 8. | Информационно-методическое обеспечение | **Памятки:**«Безопасность детей превыше всего-поведение на дорогах и улицах» | Специалисты отделения |
| 9. | Взаимодействие органов системы профилактики | Организация межведомственного взаимодействия в проведении индивидуальной профилактической работы с семьями СОПМежведомственные рейды.Содействие в оказании адресной помощи материально-экономического характера | Специалисты отделения |
| 10. | Нормативно-правовое обеспечение | Ходатайства:- на постановку, снятие с учета;- предоставление места в ОУ и т.д.Запросы, письма, обращения | Специалисты отделения |
| 11. | Кружковая работа | Еженедельная работа кружков, организация выставок:**«Бисероплетение»****«Уроки эстетики»****«Волшебники»**«Картина из кусочков ткани»«Розы»«Ромашки»**«Волшебный мир»** «Квиллинг»изготовление салфеток;изготовление шкатулки.  **«Уроки тетушки совы»**«Три глаза светофора» | Еремеева Е.А.Еремеева Е.А.Резцова Т.А.Кондина Г.В.Беляева Л.В. |
| 12. | Профориентационное направление направление | Экскурсия в Центральную библиотеку.«Поговорим о профессиях» (беседа)«Потребности современного человека» (воспитательский час)Посещение ЦЗНЭкскурсия в столовую. Знакомство с профессией повара.Экскурсия в СКЦ. Знакомство с профессиями работников культуры. | Кондина Г.В.Резцова Т.А.Еремеева Е.А.Беляева Л.В. |
| 13. | Контроль и руководство | Проверка своевременности заполнения ИПР специалистами отделения.Посещение занятий, проводимых воспитателями, составление справок.Проверка подготовки планов на август 2019 год, аналитических отчетов специалистов отделения за июль 2019 Проверка ведения документации по проведенным социальным консилиумам.Проверка ведения личных дел воспитанников.Проверка личных дел СОП | Зав. отделением  |
| 14. | Психолого-педагогическая деятельность по сопровождению семьи и ребенка | Работа по адаптации детей, поступивших.Психодиагностическое обследование детей, по запросу педагогов, обратившихся за оказанием психологической помощи.Изучение особенностей адаптации детей к Центру по карте Скотта.Изучение профессиональной компетентности педагогов, их способности к профессиональному и личностному росту. Составление психологического портрета педагога. Психологическое консультирование.Профилактическая работа по профилактике самовольных уходов, правонарушений и преступлений среди воспитанников, профилактика вредных привычек.Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми. | Психолог |
| 15.  | Работа с социумом | Экскурсии выездные мероприятия  | Соц. педагог, воспитатели |
|  | **Сентябрь****ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ****(направление профилактической работы – Профилактика ЗОЖ)** |
| 1. | Работа со специалистами Организационно-методическая работа отделения | Обсуждение плана работы отделения на августСобрания воспитателей.Решение организационных вопросов по проведение праздника День воспитателяПодготовка графика работы на сентябрь 2019 года, табеля работы за август.Проведение социальных консилиумов (по плану)Устройство воспитанников Центра в краевые учреждения для детей-сиротОформление личных дел, документов на вновь прибывших воспитанниковРабота с документацией.Подготовка реестра оказанных услуг специалистами отделения.Акты обследования бытовых условий семьи.Заполнение журналов, графиков работыРабота с регистром ПСУ | Зав. отделением соц.педагог, специалист по соц.работе, воспитатели, психолог |
| 2. | Диагностико-аналитическая работа | Анкетирование, тестирование воспитанников.Заполнение ИПР воспитанников, с учетом проводимых диагностикПсиходиагностика воспитанников | Зав. отделением соц.педагог, специалист по соц.работе, воспитатели, психолог |
| 3. | Экспертная деятельность | Разработка плана индивидуально-профилактической работы (ИПР) с семьями СОП Разработка рекомендаций педагогам, кураторам случая по профилактической работе с семьями и несовершеннолетними | Зав. отделением соц.педагог, специалист по соц.работе, воспитатели, психолог |
| 4. | Коррекционно-развивающая работа | «Сказки - пересказки» ( коррекция учебной деятельности)«Литературная гостиная»( коррекция учебной деятельности)«Помоги себе сам» (коррекционная - лечебно-профилактическая работа). «Формирование у детей ответственности за учебный труд»Коррекция трудовой и учебной деятельности. | ВоспитателиКондина Г.В.Резцова Т.А. |
| 5. | Профилактическая работа | «Понятия о нормах личной гигиены через ситуативные видеоролики»Занятие-беседа «Правила поведения в школе»Беседа «Мое отношение к курению»Патронажи.Проведение профилактических бесед Профилактическая работа по направлению месяца.Подготовка материалов к консультированию и просвещению родителей и несовершеннолетних.Беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя и табака, ПАФ административная ответственность за данное поведение.Выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними.Проведение индивидуальных консультаций для родителейАнализ работы с семьями группы риска и СОП за полугодие и год | Кондина Г.В.Резцова Т.А.Беляева Л.В.Специалисты отделения |
| 6. | ЗОЖ | Организация работы по формированию потребности в ЗОЖ у воспитанников.Физкультурно-оздоровительная деятельностьБеседы о здоровом образе жизни«Планета здоровья»Беседа «Витамины с грядки».Беседа «Осторожно- ГРИПП»» | ВоспитателиКондина Г.В.Еремеева Е.А.Беляева Л.В. |
| 7. | Досуговая деятельность.Мероприятия и праздники | Проведение бесед, игр, занятий, направленных на воспитание толерантных отношений. «Что? Где? Когда?» Занимательная викторина.Аппликации из листьев «Закружилась листва золотая…»Поделки из природного материала «Дары осени»Экскурсия в лес. Подготовка природного материала к поделкам.Игровая программа: «Листопад»Оформление выставки «Люблю я пышное природы увяданье…» | ВоспитателиКондина Г.В.Резцова Т.А.Беляева Л.В.Еремеева Е.А. |
| 8. | Информационно-методическое обеспечение | **Акции:**«Помоги собраться в школу»**Памятки:**«Безопасность детей превыше всего-поведение на дорогах и улицах» | Специалисты отделения |
| 9. | Взаимодействие органов системы профилактики | Организация межведомственного взаимодействия в проведении индивидуальной профилактической работы с семьями СОПМежведомственные рейды.Содействие в оказании адресной помощи материально-экономического характера | Специалисты отделения |
| 10. | Нормативно-правовое обеспечение | Ходатайства:- на постановку, снятие с учета;- предоставление места в ОУ и т.д.Запросы, письма, обращения | Специалисты отделения |
| 11. | Кружковая работа | Еженедельная работа кружков, организация выставок :**«Бисероплетение»****«Уроки эстетики»**«Плетем украшения для кукол». **«Волшебники»**«Гжель»«Хохлома»**«Волшебный мир»** Оформление выставки работами детей.Изготовление поздравительных открыток «День пожилого человека». **«Уроки тетушки совы»** «За грибами»«В осеннем лесу» (коллективное панно)«Сувениры бабушкам, дедушкам» | ВоспитателиЕремеева Е.А.Еремеева Е.А.Резцова Т.А.Кондина Г.В.Беляева Л.В. |
| 12. | Учебная деятельность | Оказание помощи в выполнении домашних заданий воспитанникамиБеседы специалистов с классными руководителямиРабота социального педагога по организации обеспечения воспитанников учебниками.Оказание помощи в выполнении домашних заданий воспитанниками. | Воспитатели, Соц. педагог |
| 13. | Здоровье сберегающие технологии ение направление | «Твоё здоровье – в твоих руках» (игра)Здоровье – богатство на все времена (воспитательский час)Со спортом дружить - здоровым быть (час здоровья)«Мы хотим расти здоровыми» (круглый стол)«Вредные привычки», «Азбука здоровья» | Резцова Т.А.Кондина Г.В. |
| 14. | Контроль и руководство | Проверка своевременности заполнения ИПР специалистами отделения.Посещение занятий, проводимых воспитателями, составление справок.Проверка подготовки планов на октябрь 2019 год, аналитических отчетов специалистов отделения за сентябрь 2019 Консультирование специалистов отделения по планированию учебно-воспитательной работы. Проверка ведения документации по проведенным социальным консилиумам.Проверка ведения личных дел воспитанников.Проверка занятий, профилактической направленности Проверка заполнения дневников учащимися | Зав. отделением  |
| 15. | Психолого-педагогическая деятельность по сопровождению семьи и ребенка | Работа по адаптации детей, поступивших.Психодиагностическое обследование детей, по запросу педагогов, обратившихся за оказанием психологической помощи.Изучение особенностей адаптации детей к Центру по карте Скотта.Изучение профессиональной компетентности педагогов, их способности к профессиональному и личностному росту. Составление психологического портрета педагога. Профилактическая работа по профилактике самовольных уходов, правонарушений и преступлений среди воспитанников, профилактика вредных привычек.Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми. | Психолог |
| 16.  | Работа с социумом | Экскурсии выездные мероприятия мероприятие, посвящённое Дню знаний | Соц. педагог, воспитатели |
|  | **Октябрь****ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ****(направление профилактической работы – Профилактика тревожностей и страхов)** |
| 1 | Работа со специалистами Организационно-методическая работа отделения | Обсуждение плана работы отделения на ноябрьСобрания воспитателей.Подготовка графика работы на октябрь 2019 года, табеля работы за сентябрь.Проведение социальных консилиумов (по плану)Устройство воспитанников Центра в краевые учреждения для детей-сиротОформление личных дел, документов на вновь прибывших воспитанниковРабота с документации.Подготовка реестра оказанных услуг специалистами отделения.Акты обследования бытовых условий семьи.Заполнение журналов, графиков работыРабота с регистром ПСУ | Зав. отделением соц.педагог, специалист по соц.работе, воспитатели, психолог |
| 2 | Диагностико-аналитическая работа | Анкетирование, тестирование воспитанников.Заполнение ИПР воспитанников, с учетом проводимых диагностикПсиходиагностика воспитанниковДиагностика нравственной самооценки: «Я и мои сверстники». | Зав. отделением соц.педагог, специалист по соц.работе, воспитатели, психолог |
| 3. | Экспертная деятельность | Разработка плана индивидуально-профилактической работы (ИПР) с семьями СОП Разработка рекомендаций педагогам, кураторам случая по профилактической работе с семьями и несовершеннолетними | Зав. отделением соц.педагог, специалист по соц.работе, воспитатели, психолог |
| 4. | Коррекционно-развивающая работа | “Юный математикВесёлые задачки в стихах(коррекция учебной деятельности)«Логика» (коррекция учебной деятельности)«Смотри внимательнее» Коррекция и развитие зрительной памяти.«Что такое духовное богатство человека?» (беседа)«Уроки этики поведения» | ВоспитателиКондина Г.В.Резцова Т.А. |
| 5. | Профилактическая работа | Беседа: «Опасные игры»Беседа: «Тревога дома и в школе».Патронажи.Проведение профилактических бесед Профилактическая работа по направлению месяца.Подготовка материалов к консультированию и просвещению родителей и несовершеннолетних.Беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя и табака, ПАФ административная ответственность за данное поведение.Выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними.Проведение индивидуальных консультаций для родителейАнализ работы с семьями группы риска и СОП за полугодие и год | Кондина Г.ВЕремеева Е.А.Специалисты отделения |
| 6. | ЗОЖ | Организация работы по формированию потребности в ЗОЖ у воспитанников.Физкультурно-оздоровительная деятельностьБеседы о здоровом образе жизни«Игровой самомассаж»Час здоровья ( в режимные моменты)Беседа «Планета витаминов», «Азбука питания»«Питание и здоровье»  | ВоспитателиКондина Г.ВЕремеева Е.А. |
| 7. | Досуговая деятельность.Мероприятия и праздники | Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя.Игровые и развлекательные программы, викторины.Проведение бесед, игр, занятий, направленных на воспитание уважения к труду воспитателя и учителя.О, счастливчик (игровой практикум)Презентация методической разработки«Нетрадиционные техники рисования»Конкурс рисунков «Осенние зарисовки» | ВоспитателиКондина Г.В.Резцова Т.А. Беляева Л.В. |
| 8. | Информационно-методическое обеспечение | **Буклеты:** «Работа отделения профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**Памятки:**«Вред алкоголя и никотина на организм» | Специалисты отделения |
| 9. | Взаимодействие органов системы профилактики | Организация межведомственного взаимодействия в проведении индивидуальной профилактической работы с семьями СОПМежведомственные рейды.Содействие в оказании адресной помощи материально-экономического характера | Специалисты отделения |
| 10. | Нормативно-правовое обеспечение | Ходатайства:- на постановку, снятие с учета;- предоставление места в ОУ и т.д.Запросы, письма, обращения | Специалисты отделения |
| 11. | Кружковая работа | Еженедельная работа кружков, организация выставок:**«Бисероплетение»****«Уроки эстетики»**«Фрукты в вазе».«Сказка о глупом мышонке».(мышонок)**«Волшебники»**«Овощи».«Фруктовый сад».«Грибок».«Листопад».**«Волшебный мир»** Выполнение картин и поделок из природного материала.«Объемные картинки» Игры с цветными крышками.**«Уроки тетушки совы»**Ритмик для малышей | ВоспитателиЕремеева Е.А.Еремеева Е.А.Резцова Т.А.Кондина Г.В.Беляева Л.В. |
| 12. | Учебная деятельность | Оказание помощи в выполнении домашних заданий воспитанникамиБеседы специалистов с классными руководителямиРабота социального педагога по организации обеспечения воспитанников учебниками.Оказание помощи в выполнении домашних заданий воспитанниками. | Воспитатели, Соц. педагог |
| 13. | Эстетическое направление ение направление | «Матрешка» Творческая мастерская.«Русская изба» Экскурсия в музей.«Эстетика быта» (воспитательский час)«Трудиться - всегда пригодиться» (беседа) «В чем залог твоего успеха» (занятие - ролевая игра)Научить эстетическому оформлению выставки  | Кондина Г.В.Резцова Т.А.Еремеева Е.А.Беляева Л.В. |
| 14. | Контроль и руководство | Проверка своевременности заполнения ИПР специалистами отделения.Посещение занятий, проводимых воспитателями, составление справок.Проверка подготовки планов на ноябрь 2019 год, аналитических отчетов специалистов отделения за октябрь 2019Консультирование специалистов отделения по планированию учебно-воспитательной работы. Проверка ведения документации по проведенным социальным консилиумам.Проверка ведения личных дел воспитанников.Проверка занятий, профилактической направленности Проверка заполнения дневников учащимисяПроверка личных дел СОП | Зав. отделением  |
| 15. | Психолого-педагогическая деятельность по сопровождению семьи и ребенка | Работа по адаптации детей, поступивших.Психодиагностическое обследование детей, по запросу педагогов, обратившихся за оказанием психологической помощи.Психологическое консультирование.Профилактическая работа по профилактике самовольных уходов, правонарушений и преступлений среди воспитанников, профилактика вредных привычек.Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми. | Психолог |
| 16.  | Работа с социумом | Экскурсии выездные мероприятия  | Соц. педагог, воспитатели |
|  | **Ноябрь****НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ****(направление профилактической работы – Профилактика насилия над детьми)** |
| 1 | Работа со специалистами Организационно-методическая работа отделения | Обсуждение плана работы отделения на ноябрьСобрания воспитателей.Подготовка графика работы на ноябрь 2019 года, табеля работы за октябрь.Проведение социальных консилиумов (по плану)Устройство воспитанников Центра в краевые учреждения для детей-сиротОформление личных дел, документов на вновь прибывших воспитанниковРабота с документации.Подготовка реестра оказанных услуг специалистами отделения.Акты обследования бытовых условий семьи.Заполнение журналов, графиков работыРабота с регистром ПСУ | Зав. отделением соц.педагог, специалист по соц.работе, воспитатели, психолог |
| 2 | Диагностико-аналитическая работа | Анкетирование, тестирование воспитанников.Заполнение ИПР воспитанников, с учетом проводимых диагностикПсиходиагностика воспитанников | Зав. отделением соц.педагог, специалист по соц.работе, воспитатели, психолог |
| 3. | Экспертная деятельность | Разработка плана индивидуально-профилактической работы (ИПР) с семьями СОП Разработка рекомендаций педагогам, кураторам случая по профилактической работе с семьями и несовершеннолетними | Зав. отделением соц.педагог, специалист по соц.работе, воспитатели, психолог |
| 4. | Коррекционно-развивающая работа | Коррекционные и развивающие упражнения на развитие внимания: «Смотри внимательнее»«Занимательные карточки»Коррекционно –развивающие занятия, индивидуальная работа | ВоспитателиКондина Г.В.Еремеева Е.А. |
| 5. | Профилактическая работа | «Дети о своих правах» Беседа.Классный час: « Право на отдых, сон и на неприкосновенность жилища»«На что я имею право» Викторина«Насилие и закон» воспитательский часКонкурс рисунков и плакатов: «Дети против жестокости»Патронажи.Проведение профилактических бесед Профилактическая работа по направлению месяца.Подготовка материалов к консультированию и просвещению родителей и несовершеннолетних.Беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя и табака, ПАФ административная ответственность за данное поведение.Выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними.Проведение индивидуальных консультаций для родителейАнализ работы с семьями группы риска и СОП за полугодие и год | Кондина Г.В.Резцова Т.А.Специалисты отделения |
| 6. | ЗОЖ | Организация работы по формированию потребности в ЗОЖ у воспитанников.Физкультурно-оздоровительная деятельностьБеседа, обсуждение: «Почему ухудшается зрение».Диалог на тему: «Телевизор, компьютер и здоровье».«5 способов защиты от ОРВИ осенью» Беседа с показом видеоролика.Игры с элементами метания: «Попади в цель». | ВоспитателиКондина Г.В.Беляева Л.В. |
| 7. | Досуговая деятельность.Мероприятия и праздники | Развлечение, посвященное Дню туризма.Участие в праздничном утреннике посвященному Дню Матери.Игровые и развлекательные программы, викторины.Проведение бесед, игр, занятий, направленных на воспитание толерантных отношений. | Воспитатели |
| 8. | Информационно-методическое обеспечение | Круглый стол «Как найти свое место в жизни»Акция «Птичья столовая»**Памятки:**«Внимание! Тонкий лед» | Беляева Л.В.Специалисты отделения |
| 9. | Взаимодействие органов системы профилактики | Организация межведомственного взаимодействия в проведении индивидуальной профилактической работы с семьями СОПМежведомственные рейды.Содействие в оказании адресной помощи материально-экономического характера | Специалисты отделения |
| 10. | Нормативно-правовое обеспечение | Ходатайства:- на постановку, снятие с учета;- предоставление места в ОУ и т.д.Запросы, письма, обращения | Специалисты отделения |
| 11. | Кружковая работа | Еженедельная работа кружков, организация выставок:**«Бисероплетение»****«Уроки эстетики»**«Сказка о глупом мышонке». (кот)«Веточка с осенними листиками».**«Волшебники»**«Шкатулка».«Лапоть».**«Волшебный мир»**«Волшебный мир» кружковая работа:Выполнение сувениров ко дню матери. Рисование рисунков, плакатов «Мамин праздник» «Волшебный мир» кружковая работа: «Бумажная пластика» **«Уроки тетушки совы»**Домашние животные «Кот» «Ветка рябиныТворческая мастерская: «Театральная пятница» | ВоспитателиЕремеева Е.А.Еремеева Е.А.Резцова Т.А.Кондина Г.В.Беляева Л.В. |
| 12. | Учебная деятельность | Оказание помощи в выполнении домашних заданий воспитанникамиБеседы специалистов с классными руководителямиРабота социального педагога по организации обеспечения воспитанников учебниками.Оказание помощи в выполнении домашних заданий воспитанниками. | Воспитатели, Соц. педагог |
| 13. | Нравственное направление ение направление | «Дружба и что мешает нам дружить» Классный час с презентацией.«Добро и зло – это хорошо или плохо. Что такое доброта?»Чтение сказок.Беседа.Диспут «Разумное и нравственное всегда совпадают»Круглый стол «От безответственности до преступления один шаг»«Внешняя и внутренняя воспитанность человека» (беседа)Диагностика: «Какое я место занимаю в семье»Беседа «Я не один, вокруг меня много друзей» | Кондина Г.В.Резцова Т.А.Еремеева Е.А.Беляева Л.В. |
| 14. | Контроль и руководство | Проверка своевременности заполнения ИПР специалистами отделения.Посещение занятий, проводимых воспитателями, составление справок.Проверка подготовки планов на декабрь 2019 год, аналитических отчетов специалистов отделения за ноябрь 2019Проверка ведения документации по проведенным социальным консилиумам.Проверка ведения личных дел воспитанников.Проверка личных дел СОП | Зав. отделением  |
| 15. | Психолого-педагогическая деятельность по сопровождению семьи и ребенка | Работа по адаптации детей, поступивших.Психодиагностическое обследование детей, по запросу педагогов, обратившихся за оказанием психологической помощи.Психологическое консультирование.Профилактическая работа по профилактике самовольных уходов, правонарушений и преступлений среди воспитанников, профилактика вредных привычек.Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми. | Психолог |
| 16.  | Работа с социумом | Экскурсия в хлебопекарнювыездные мероприятия мероприятие День матери | Соц. педагог, воспитатели |
|  | **Декабрь****КУЛЬТУРНО - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ****(направление профилактической работы – Профилактика суицидального поведения)** |
| 1 | Работа со специалистами Организационно-методическая работа отделения | Обсуждение плана работы отделения на августСобрания воспитателей.Решение организационных вопросов по проведение праздника Нового годаПодготовка графика работы на декабрь 2019 года, табеля работы за ноябрь.Проведение социальных консилиумов (по плану)Проведение школьного совета.Методическое объединение воспитателей.Устройство воспитанников Центра в краевые учреждения для детей-сиротОформление личных дел, документов на вновь прибывших воспитанниковРабота над годовыми отчётами.Подготовка реестра оказанных услуг специалистами отделения. | Зав. отделением соц.педагог, специалист по соц.работе, воспитатели, психолог |
| 2 | Диагностико-аналитическая работа | Анкетирование, тестирование воспитанников.Заполнение ИПР воспитанников, с учетом проводимых диагностикПсиходиагностика воспитанников | Зав. отделением соц.педагог, специалист по соц.работе, воспитатели, психолог |
| 3. | Экспертная деятельность | Разработка плана индивидуально-профилактической работы (ИПР) с семьями СОП Разработка рекомендаций педагогам, кураторам случая по профилактической работе с семьями и несовершеннолетними | Зав. отделением соц.педагог, специалист по соц.работе, воспитатели, психолог |
| 4. | Коррекционно-развивающая работа | «Свой путь мы выбираем каждый сам»Коррекция по эмоционально-волевой сфере детей. | ВоспитателиКондина Г.В. |
| 5. | Профилактическая работа | Патронажи.Проведение профилактических бесед Профилактическая работа по направлению месяца.Подготовка материалов к консультированию и просвещению родителей и несовершеннолетних.Беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя и табака, ПАФ административная ответственность за данное поведение.Выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними.Проведение индивидуальных консультаций для родителейАнализ работы с семьями группы риска и СОП за полугодие и год | Специалисты отделения |
| 6. | ЗОЖ | Организация работы по формированию потребности в ЗОЖ у воспитанников.Физкультурно-оздоровительная деятельностьБеседы о здоровом образе жизни«Влияние окружающей среды на здоровье человек»"Режим днямладшего школьника" | ВоспитателиКондина Г.В. |
| 7. | Досуговая деятельность.Мероприятия и праздники | Новогодний праздник.Игровые и развлекательные программы, викторины.Проведение бесед, игр, занятий, направленных на воспитание толерантных отношений.«Сон в Новогоднюю ночь» (вечер новогодних сказок)«Мастерская Деда Мороза» (рисунки)«Новогодний мешочек» игровая программаПросмотр сказки «Морозко». | ВоспитателиЕремеева Е.А.Кондина Г.В.Резцова Т.А.Беляева Л.В. |
| 8. | Информационно-методическое обеспечение | Памятки:«Правила пользования пиротехнической продукцией» | Специалисты отделения |
| 9. | Взаимодействие органов системы профилактики | Организация межведомственного взаимодействия в проведении индивидуальной профилактической работы с семьями СОПМежведомственные рейды.Содействие в оказании адресной помощи материально-экономического характера | Специалисты отделения |
| 10. | Нормативно-правовое обеспечение | Ходатайства:- на постановку, снятие с учета;- предоставление места в ОУ и т.д.Запросы, письма, обращения | Специалисты отделения |
| 11. | Кружковая работа | Еженедельная работа кружков, организация выставок:**«Бисероплетение»****«Уроки эстетики»**Сувенир "Новогодняя елочка". «Как заяц и лиса встречали Новый год».(Дед Мороз, Снегурочка)**«Волшебники»**«Снежинка».«Свитер».«Шапка».«Лошадка».**«Волшебный мир»** «Новогодняя мастерская»**Уроки тетушки совы»** «Укрась варежку»«Новогодние открытки» | ВоспитателиЕремеева Е.А.Еремеева Е.А.Кондина Г.В.Резцова Т.А.Беляева Л.В. |
| 12. | Учебная деятельность | Оказание помощи в выполнении домашних заданий воспитанникамиБеседы специалистов с классными руководителямиРабота социального педагога по организации обеспечения воспитанников учебниками.Оказание помощи в выполнении домашних заданий воспитанниками. | Воспитатели, Соц. педагог |
| 13. | Культурно - просветительское направление ение направление | Письмо Дед Морозу«Чудеса новогоднего зазеркалья» Игровая программа«Я имею право…» воспитательский час«Снежная викторина»«Откуда появился Дед Мороз?»» Познавательный час | Кондина Г.В.Резцова Т.А. |
| 14. | Контроль и руководство | Проверка своевременности заполнения ИПР специалистами отделения.Посещение занятий, проводимых воспитателями, составление справок.Проверка ведения документации по проведенным социальным консилиумам.Проверка ведения личных дел воспитанников.Проверка личных дел СОППроверка подготовки годовых планов на 2019 год, календарных планов на январь 2020 год, аналитических отчетов специалистов отделения за декабрь 2019 и годовой аналитический отчёт. Проверка ведения документации по проведенным социальным консилиумам.Проверка ведения личных дел воспитанников.Проверка занятий, профилактической направленности Проверка заполнения дневников учащимися | Зав. отделением  |
| 15. | Психолого-педагогическая деятельность по сопровождению семьи и ребенка | Работа по адаптации детей, поступивших.Психодиагностическое обследование детей, по запросу педагогов, обратившихся за оказанием психологической помощи.Психологическое консультирование.Профилактическая работа по профилактике самовольных уходов, правонарушений и преступлений среди воспитанников, профилактика вредных привычек.Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми. | Психолог |
| 16.  | Работа с социумом | Экскурсия в библиотекувыездные мероприятия мероприятие, посвящённое Новому ГодуУчастие в Новогоднем утреннике | Соц. педагог, воспитатели |