

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБУ СО
«КЦСОН «Мотыгинский»
Д.С.Резцов
от «01» 03 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ
социально-реабилитационного отделения для граждан пожилого
возраста, инвалидов, детей и лиц с ограниченными возможностями
здоровья КГБУ СО «КЦСОН «Мотыгинский»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение определяет и регулирует деятельность КГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Мотыгинский» (КГБУ СО «КЦСОН «Мотыгинский» по обучению и просвещению родителей детей-инвалидов в школе особых знаний (далее – Школа).
- 1.2. Школа является одной из форм работы с семьей и особым видом реабилитационной деятельности.
- 1.3. Деятельность Школы осуществляется в соответствии с законодательством РФ, на основании нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по реабилитации инвалидов (детей-инвалидов), настоящего Положения, иных нормативных документов.
- 1.4. Руководитель Школы назначается приказом директора КГБУ СО «КЦСОН «Мотыгинский».
- 1.5. Деятельность Школы осуществляется исключительно на принципах компетентности, добровольности участия родителей (членов семьи), коллегиальности решений, учета индивидуальных особенностей и возможностей ребенка и семьи. Количество слушателей Школы не ограничивается.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2.1. Основными целями создания Школы являются: обучение родителей (законных представителей) детей-инвалидов техникам и методам непрерывной реабилитации ребенка с ограниченными возможностями в повседневной жизни; обеспечение максимально-возможного развития детей в условиях семейного воспитания; социализация семьи и адаптация детей-инвалидов в современном обществе.
- 2.2. Задачи Школы:
- 2.2.1. Содействие формированию адекватного восприятия родителями (законными представителями) ребенка-инвалида, принятие его особенностей, темпа и своеобразия развития.

2.2.2.Обучение родителей (законных представителей) коррекционно-развивающему взаимодействию с ребенком в домашних условиях.

2.2.3.Содействие формированию благоприятного микроклимата в семье, способствующего максимальному раскрытию имеющихся у ребенка личностных, творческих и социальных ресурсов.

2.2.4.Формирование партнерских взаимоотношений родителей (законных представителей) со специалистами, позволяющих реализовать принцип взаимосвязи и взаимодополнения знаний.

2.2.5.Содействие личностному и социальному развитию родителей (законных представителей), формированию навыков социальной активности и конструктивности семьи.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1.Организационной формой деятельности Школы являются лекции, теоретические и практические семинары, консультации специалистов разного профиля, индивидуальные и (или) групповые занятия.

3.2.Обучение в Школе проходит согласно индивидуальному тематическому плану, утвержденному руководителем Школы.

3.3.На руководителя Школы возлагаются следующие обязанности:

3.3.1.Обеспечение условий для эффективной работы Школы.

3.3.2.Осуществление текущего руководства работой Школы.

3.3.3.Обеспечение условий для реализации индивидуального плана работы с семьей ребенка-инвалида.

3.4.Занятия с семьей осуществляются в здании КГБУ СО «КЦСОН «Мотыгинский», а также на дому.

3.5.Обучение в Школе осуществляется с учетом индивидуально-психологических особенностей ребенка-инвалида.

3.6.Работа с семьей ребенка-инвалида в Школе осуществляется в период действия индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

3.7.Слушателями Школы являются дети-инвалиды, родители (законные представители) воспитывающие детей-инвалидов и другие члены семьи.

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1.Основными направлениями работы Школы являются:

4.1.1.Взаимодействие учреждений образования, здравоохранения, медико-социальной экспертизы, социальной защиты в целях включения ребенка-инвалида и его родителей в систему реабилитации на ранних этапах (раннее вмешательство), приобретения правовой грамотности в отношении законодательства, касающегося детей-инвалидов и их семей, формирования позитивного образа будущего для ребенка и семьи в целом.

4.1.2.Непрерывное сопровождение семей в процессе выполнения мероприятий индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в целях максимально-возможной социализации и адаптации семьи в обществе.

4.1.3.Обучение родителей (законных представителей) приемам ухода за ребенком-инвалидом и технологиям создания развивающей среды для ребенка-инвалида, методикам оказания экстренной помощи, сенсорной и физической стимуляции.

4.1.4.Формирование мотивации к включению семьи в процессе реабилитации ребенка-инвалида, адекватных и эффективных форм поведения в различных социальных ситуациях.

4.1.5.Информационно-просветительское направление осуществляется с целью формирования у родителей адекватного восприятия ребенка, принятия его особенностей, темпа и своеобразия развития.

4.1.6.Социально-тренинговое направление реализуется для обучения родителей адекватным и эффективным формам поведения в различных ситуациях и отношениях, выработки коммуникативно-компетентных навыков в различных ситуациях.

V. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ РЕБЁНКА-ИНВАЛИДА

5.1.Организация работы с семьей ребенка-инвалида, ребенком-инвалидом строится на основе интеграции деятельности специалистов комплексного центра: социального педагога, психолога, и специалистов других учреждений, действующих на основании соглашения о межведомственном взаимодействии.

5.2.Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

5.3.Работа с родителями (законными представителями) и детьми-инвалидами проводится в форме: групповых и (или) индивидуальных занятий в учреждении или на дому.

5.4.Обучение родителей на дому может осуществляться с помощью учебных роликов, видеолекций и видеоконсультаций специалистов.

5.5.Коррекционно-развивающие занятия с детьми-инвалидами проводятся в индивидуальной и (или) групповой форме в соответствии с индивидуальным планом работы с семьей ребенка-инвалида.

5.6.Родители (законные представители) для организации обучения детей-инвалидов на дому в соответствии с графиком, организуют рабочее место ребенку-инвалиду и специалисту, готовят ребенка-инвалида к занятию.

5.7.«Родительские собрания» (лекции, семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы, тренинги) являются формой работы с родителями (законными представителями) и другими членами семьи ребенка-инвалида, проводятся один раз в месяц, с привлечением специалистов разного профиля.

5.8.Проведение занятий в Школе может осуществляться с применением системы «Ребенок-Родитель-Специалист», которая предполагает проведение специалистом совместных занятий с родителями (законными представителями) и детьми, направленных на обучение родителей способам

взаимодействия с ребенком-инвалидом, способствующих приобщению родителей (законных представителей) и детей к совместной деятельности.

VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

6.1.Руководитель Школы для организации работы Школы может взаимодействовать со специалистами ТО КГКУ УСЗН Мотыгинский, УПФР, медико-социальной экспертизы, фонда социального страхования, учреждениями здравоохранения, образования и другими заинтересованными лицами на основе соглашений о сотрудничестве и совместной деятельности.