Оступился, совершил несусветную глупость, пошел на поводу у старших, нечистоплотных морально.
К великому сожалению, подростки далеко не сразу начинают понимать свои ошибки, потому что у них недостаточно жизненного опыта, который бы позволял самостоятельно принимать верные решения, находить достойный выход из сложных ситуаций и обстоятельств.
Поэтому для них особо важны совет, подсказка, доброе слово старших.
Но всегда ли рядом оказывается тот, кому они безоговорочно верят и доверяют, следуют его назиданиям? Увы, не всем подросткам везет в этом смысле.
Оставшись в одиночестве, подросток чаще всего руководствуется мимолетными порывами, а не прислушивается к голосу разума.
Задача взрослых — вовремя услышать крик о помощи и правильно среагировать на него.

Помните:

Воспитывать – не значит говорить детям хорошие слова, наставлять и назидать их, а прежде всего самому жить по – человечески. Кто хочет исполнить свой долг относительно детей, тот должен начать воспитание с самого себя.

Острогорский А.Н.

“Дай ребенку немного любви, и получишь много взамен”.

Джон Раскин

КГБУ СО "КЦСОН "Мотыгинский"

«Советы психолога» Памятка для родителей и педагогов

БЕЗНАДЗОРНОСТЬ И ПРАВОНАРУШЕНИЯ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Детская преступность -

это юридический термин, охватывающий все правонарушения, за которые дети могут быть привлечены к судебной ответственности.

Причины отклоняющегося поведения:

1. Неблагоприятная наследственность;
2. Эмоциональная напряженность;
3. Неправильное воспитание в семье и в школе.

Острые аффективные реакции -

это кратковременные (минуты, часы, 1-2 дня) психогенные эмоциональные расстройства непсихотического уровня, наступающие при столкновении личности с трудными или непреодолимыми обстоятельствами. В связи с сильным эмоциональным напряжением (выраженным аффектом) подросток плохо управляет собой и не способен трезво оценить последствия своих поступков.

Что может привести подростка к преступлению?

1. ДИССОЦИАЛЬНАЯ ЛИЧНОСТЬ

Изменения личности, характеризующиеся серьезными расстройствами этической и моральной сферы. Часто этим термином обозначали "профессиональных преступников", потому что они могли проявлять ценные качества, такие как преданность и мужество, но социально нежелательными способами.

2. СТЕРЕОТИПНОЕ ПОВЕДЕНИЕ - это жесткое, негибкое поведение, которое имеет тенденцию осуществляться, несмотря на изменения в контексте и последствиях, которые обычно вызывают изменения в том, как человек действует.

3. ШКОЛЬНАЯ ДЕЗАДАПТАЦИЯ - это нарушение приспособления личности школьника к условиям обучения в школе, которое выступает как частное явление расстройства у ребенка общей способности к психической адаптации в связи с какими-либо патологическими факторами.

4. КРИМИНАЛЬНАЯ ГРУППА – это группа подростков, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений.

Группа создаётся до совершения преступлений путём предварительного сговора её участников.

Во внутрисемейных отношениях, имеющих воспитательное значение, важно:

1. принимать активное участие в жизни подростка;
2. всегда находить время, чтобы выслушать и поговорить с подростком;
3. интересоваться проблемами подростка;
4. не оказывать на подростка никакого нажима, помогать ему тем самым самостоятельно принимать решения;
5. иметь представления о различных этапах в жизни подростка;
6. уважать право подростка на собственное мнение;
7. с уважением относиться к стремлению всех остальных членов семьи личностно расти, делать карьеру и самосовершенствоваться.