



Тематический план кружка «Творческая мастерская» «Творим своими руками»

Руководитель кружка Рычкова Н.В.

Особое место в современном обществе, во внеурочной работе занимает кружковая деятельность. Школа после уроков — это мир творчества, проявление и раскрытие каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Именно здесь ребёнок свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность.

Развивать творчество детей можно по-разному, в том числе работа с подручными материалами, которая включает в себя различные виды создания образов, предметов: из бумаги, ткани, природного и бросового материалов и т.д. Занятия в творческой мастерской знакомят детей с огромным миром прикладного творчества, помогут освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями. Кроме решения задач художественного воспитания, такой кружок развивает интеллектуально-творческий потенциал у детей, предоставляя каждому ребенку широкие возможности для самореализации и самовыражения, познания и раскрытия собственных способностей, проявления инициативности, изобретательности, развития моторики. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Цель: создание среды для развития творческих способностей у детей, мелкой моторики рук, познавательных способностей через продуктивную деятельность (рисунки, лепка, аппликация и т.д.), повышение уровня коммуникативной компетентности.

Задачи:

- Формирование интереса к творческой деятельности.
- Развитие сенсорного восприятия, мелкой моторики рук, мыслительных процессов.
- Восприятие положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, усидчивости, умения работать в коллективе, общаться с товарищами, с педагогом).
- Формирование навыка самоконтроля.

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятий	Дата проведения
1.	Вводное занятие. Работа с бумагой и картоном	10.01.2025
2.	Техника оригами	17.01.2025
3.	Работа с пластилином	24.01.2025
4.	Работа с солью и мелом	31.01.2025
5.	Работа с бросовым материалом	04.02.2025
6.	Сумка из фантиков	11.02.2025
7.	Рамка для фотографии	18.02.2025
8.	Объёмные аппликации	25.02.2025
9.	Красивый букет из гофрированной бумаги	07.03.2025
10.	Композиция по сказке	14.03.2025
11.	Изготовление игрушки сувенира	21.03.2025
12.	Бумагопластика	28.03.2025
13.	Волшебные коробочки	01.04.2025
14.	Композиция из бумаги	08.04.2025
15.	Поделки из пуговиц	15.04.2025
16.	Креативное яичко	22.04.2025
17.	Аппликация птички обнимашки	29.04.2025
18.	Веточка сакуры	02.05.2025
19.	Барашки из ватных палочек	16.05.2025

20.	Поделки из бросового материала	23.05.2025
21.	Цветочная поляна	30.05.2025
22.	Радужное настроение	03.06.2025
23.	Расписываем футболки	10.06.2025
24.	Яркие камушки	17.06.2025
25.	Картины воздушным шаром	24.06.2025
26.	Морские чудеса	04.07.2025
27.	Одуванчики	11.07.2025
28.	Улей с пчёлками	18.07.2025
29.	Игрушки из фетра	25.08.2025
30.	Из карандашной стружки поделки	05.08.2025
31.	Картины из вытягивания пластилина	12.08.2025
32.	Рисование отпечатками	19.08.2025
33.	Поделки из коктейльных трубочек	26.08.2025
34.	Аппликация из семян	05.09.2025
35.	Делаем разноцветную соль	12.09.2025
36.	Аквариум из цветной бумаги	19.09.2025
37.	Рисуем гуашью совы в лесу	26.09.2025
38.	Подвеска кормушка	07.10.2025
39.	Забавные осенние листики	14.10.2025
40.	Осенняя фантазия	21.10.2025
41.	Котик котя из перчатки	28.10.2025

42.	Рассыпчатая аппликация	07.11.2025
43.	Создаём шедевр абстрактного искусства	14.11.2025
44.	Снежное дерево из салфеток	21.11.2025
45.	Пухлые краски	28.11.2025
46.	Ветряной колокольчик	02.12.2025
47.	Букет из салфеток	09.12.2025
48.	Картина зима пришла	16.12.2025
49.	Поделка ёлочка новогодняя	23.12.2025
50.	Блестящие звёзды новогодние	30.12.2025

Результаты занятий:

- Повышение уровня способности к изобразительной деятельности, посредством участия.
- Формирование художественного восприятия, образного мышления, навыков работы с разными видами материала.
- Повышение интереса к творческой деятельности.
- Развитие художественного опыта, развитие культуры деятельности.
- Развитие самооценки, внимания, памяти, пространственного изображения, мелкой моторики.
- Развитие коммуникативных способностей и навыков работы в коллективе.

Материально-техническое обеспечение:

Для работы с детьми используются:

- Наборы цветной бумаги, картон.
- Природные материалы.
- Фоамиран, гофрированная бумага, фетр, цветные салфетки.
- Пластилин, клей.
- Ножницы, карандаши, краски, кисти.
- Трафареты, шаблоны.

Методические материалы (литература, схемы, образцы изделий, Интернет – сайты и т.п., используемые в работе).

1. Бегун Т.А. «Увлекательное рукоделие», М., 2005 г.
2. Геронимус Т.М. «Я все умею делать сам». М., 1998 г.
3. Еременко Т.И. «Иголка-волшебница». М., 1987 г.
4. Марлекова О.Н. «Технология организации кружковой работы в школе», Волгоград. «Учитель». 2010г.
5. Молотобарова О.С. «Кружок изготовления игрушек-сувениров», М., 1990 г.
6. Новикова И.В. «Аппликация из природных материалов», Ярославль. «Академия развития», 2006 г.
7. Носова Т.И. «Подарки и игрушки своими руками», М., 2008 г.
8. Перевертень Г.И. «Самodelки из текстильных материалов». М., 1990 г.
9. Царамуталина Е.Е. «100 поделок из ненужных вещей», Ярославль. 2004 г.
10. Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. «Технология – Умные руки», Самара. «Учебная литература», 2007г.
11. «Умелые руки не знают скуки», серия книг: поделки из скорлупы, из поролона, из соломки, открытки-сюрпризы. М., «Просвещение», 2009 г.
12. Никологор кая Н.А. Волшебные краски. М.: АСТ – Прогресс, 2007 -2018 с.
13. Романова Р., чем мы только не рисуем! //Ярославль, 2000 - №3- 4.
14. Сапогова Е.Е. Психология развития человека: учебное пособие для студентов вузов. 2010 – 460 с.
15. Соломенникова О.Ф. Радость творчества. – Москва, 2007 – 326 с