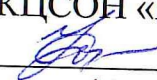


УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора КГБУ СО
«КЦСОН «Мотыгинский»
 Н.И. Рассадко
от «15» декабря 2025 г.

Тематический план кружка «Творческая мастерская»
Руководитель кружка Рычкова Н.В.

Особое место в современном обществе, во внеурочной работе занимает кружковая деятельность. Школа после уроков — это мир творчества, проявление и раскрытие каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Именно здесь ребёнок свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Развивать творчество детей можно по-разному, в том числе работа с подручными материалами, которая включает в себя различные виды создания образов, предметов: из бумаги, ткани, природного и бросового материалов и т.д. Занятия в творческой мастерской знакомят детей с огромным миром прикладного творчества, помогут освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями. Кроме решения задач художественного воспитания, такой кружок развивает интеллектуально-творческий потенциал у детей, предоставляя каждому ребёнку широкие возможности для самореализации и самовыражения, познания и раскрытия собственных способностей, проявления инициативности, изобретательности, развития моторики. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Цель: создание среды для развития творческих способностей у детей, мелкой моторики рук, познавательных способностей через продуктивную деятельность (рисунки, лепка, аппликация и т.д.), повышение уровня коммуникативной компетентности.

Задачи:

- Формирование интереса к творческой деятельности.
- Развитие сенсорного восприятия, мелкой моторики рук, мыслительных процессов.
- Восприятие положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, усидчивости, умения работать в коллективе, общаться с товарищами, с педагогом).
- Формирование навыка самоконтроля.

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятий	Задачи	Материал	Дата проведения
1.	Вводное занятие.	Познакомить детей с различными видами творчества и развить творческие способности через практические занятия.	Краски, кисти, бумага, пластилин, природные материалы, ножницы, цветная бумага, клей, тканевые лоскутки, мелкие предметы.	13.01.2026
2.	Изготовление куклы «Рождественские Ангелочки»	Учить планировать ход выполнения работы. Научиться работать с материалом. Развивать эстетические и творческие способности детей, мелкую моторику, творческое мышление. Формировать самостоятельность, целеустремлённость, аккуратность. Добиваться аккуратного и качественного выполнения работы.	Ткань, фатин, гипюра, синтепон, ножницы, клей, лента для украшения.	20.01.2026
3.	Декорирование изделий.	Формировать у детей практические умения и навыки декорирования изделий. Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность. Воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени. Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность.	Трафареты, бумага, клей, ножницы, пайетки, бусины и т.д готовые образцы.	27.01.2026
4.	Дизайнерский картон своими руками.	Способствовать формированию и развитию умений и навыков по изготовлению дизайнерского картона и изделий из него. Развитие моторики рук. Способствовать формированию и развитию трудовых, эстетических качеств личности.	Салфетки бумажные с рисунком (2-х слойные или 3-х слойные), пищевая плёнка, ножницы, плотная бумага, марлевая ткань, утюг	05.02.2026
5.	Аппликация с пайетками.	Познакомить детей с многообразием применения пайеток, расширять представление детей об особенностях работы. Развитие пространственного мышления. Развитие познавательных способностей при оформлении творческой работы. Развитие детской моторики, развитие коммуникативной компетентности.	Картон, карандаш, клей, пайетки.	12.02.2026
6.	Открытка в технике «Скрапбукинг».	Познакомить детей с техникой, научить выполнять открытку в технике «Скрапбукинг. Содействовать развитию у детей познавательной активности; мотивировать к занятиям декоративно-прикладным творчеством; самостоятельности. Содействовать воспитанию, умению воспринимать информацию, воспитывать аккуратность.	Цветной картон, декоративная бумага, декоративные элементы (пайетки, ленты, вырезки, стикеры и д.р), клей-карандаш, ножницы, карандаши, линейка, фломастеры.	19.02.2026

7.	Работы из гофра-бумаги.	Овладение практическими навыками изготовления трубочек из гофр-бумаги, расширение представлений о ее применении; воспитывать трудолюбие, бережливость; воспитывать дисциплинированность, умение работать в коллективе.	Полоски гофрированной бумаги, ножницы, наглядный материал, цветная гофрированная бумага, клей.	26.02.2026
8.	Цветочная композиция к 8 марта.	Знакомство с правилами построения творческой композиции, формирование умения составлять композиции из цветов. Закреплять навыки владения различными инструментами и материалами. Воспитание аккуратности, усидчивости, самостоятельности	Наглядный образец цветов, цветная бумага, клей, кисточки, ножницы, карандаш	03.03.2026
9.	Лоскутная композиция.	Познакомить с работой с лоскутками, научиться применять и соотносить. Вызвать интерес к созданию образа их лоскутков. Развивать познавательный интерес, внимание и воображение. Воспитывать эстетический вкус, самостоятельность и ответственность.	Образцы изделий, лоскутки ткани, ножницы, термоклей, плотный картон, карандаш	10.03.2026
10.	Стильные украшения.	Ознакомить детей с материалами и техникой их применения. Научить практическим приёмам работы бусинами, лентами и т.д. Развивать творческие способности, мелкую моторику рук, внимание, аккуратность.	Бусины, ленты, нитки, металлические кольца, декоративные элементы, ножницы, термоклей	17.03.2026
11.	Весенние сувениры – «Матренички».	Формировать умение делать самостоятельно куклу, анализируя образец. Развивать познавательный интерес в народное искусство, активизировать творческий потенциал, художественное восприятие. Прививать уважение к традициям, культуре. Закреплять представление о различных видах ткани, умение самостоятельно подбирать ткань по фактуре и цвету.	Ткань, нитки, термоклей, лента, ножницы, линейка, карандаш.	24.03.2026
12.	Бумажные самodelки в технике «айрисфолдинг»	Формировать представление о новом виде декоративно-прикладного искусства. Развитие творческой деятельности, развитие образного мышления, фантазии. Воспитывать художественный вкус, настойчивость в достижении цели, аккуратность.	Плотная бумага, цветная бумага, клей, ножницы, линейка, карандаш	31.03.2026
13.	Рамка для фотографии.	Обучить новым приёмам работы, использования стандартных материалов в новом применении. Обучить практическим навыкам работы с технологии изготовления декоративной рамки для фото. Развивать творческие способности.	Цветная бумага, клей ПВА, цветной картон, ножницы, элементы декора (стразы, бусины и т.д)	03.04.2026
14.	Слоеные картины.	Способствовать формированию представления о новом виде декоративно-прикладного искусства. Развить навыки и умения в данной технике.	Картон, ножницы, карандаш, клей, шаблон, канцелярский нож.	10.04.2026

15.	Вертикальный сад с суккулентами из бумаги.	Научить детей создавать композиции. Познакомить со способами изготовления. Развивать моторику рук, творческое мышление. Воспитывать интерес к деятельности, аккуратность.	Клей, бумага цветная, рамка, ножницы	17.04.2026
16.	Открытка к дню рождения	Научить участников изготавливать работу по образцу. Развивать умение выполнения по схеме, творческий подход к оформлению. Воспитывать бережливость, аккуратно вырезать, приклеивать.	Плотная бумага, бумага цветная, карандаш, ножницы, линейка, термоклей, элементы для декора	24.04.2026
17.	Яркий салют в технике «Граттаж»	Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования «Граттаж». Научить выполнять модульную картину в технике «Граттаж». Воспитывать патриотические чувства детей, любовь к Родине. Учить быть аккуратными с различными изобразительными средствами.	Лист бумаги для акварели формата А4, ножницы, мелки восковые, гуашь, кисть, стакан, салфетка, шпажка.	05.05.2026
18.	Весенние цветы	Научить изготавливать цветы из бумаги, развивать индивидуальные творческие способности, воображение, фантазию, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.	гофрированная креповая бумага разных цветов, клей-карандаш, ножницы, проволока или спажки	12.05.2026
19.	Весенний венок	Научить создавать венок с декором из бросового материала, развивать интерес к работе с различными материалами, творческое воображение. Воспитывать аккуратность, чувство красоты, совершенству природы.	Веточки мягкие, ветки вербы, нитки белые, шпагат, проволока, термоклей, декоративные элементы.	19.05.2026
20.	Стильные украшения	Учить создавать целый предмет из отдельных элементов. Закреплять умение использовать в работе различные материалы. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое до конца, аккуратность.	Бусины, атласная лента, ножницы, иголки, леска.	26.05.2026
21.	Работа с солью и мелом	Познакомить с инструментами, способами окраски соли, приёмами насыпания. Формировать навыки декорирования емкости при помощи цветной соли. Развивать творческие способности участников.	Сухая ёмкость, контейнер с цветной солью, воронка, деревянная спажка, лента, ножницы, клей	12.06.2026
22.	Зверушки из махровых салфеток	Познакомить детей с новой техникой создания мягкой игрушки своими руками, технологии скручивания, стягивания.	Махровые салфетки, резинки, глазки, яркие ленты, термоклей,	19.06.2026
23.	Скетчинг	Познакомить детей с новой техникой быстрых рисунков. Способствует развитию творческого потенциала через данную технику, умению поймать момент, быть внимательным и творческим.	Акварельные краски, маркеры, кисти, бумага А4, карандаш, ластик, салфетки, непроливайка.	26.06.2026
24.	«Ромашка» ко Дню семьи, Любви и Верности»	Научить работать с тканью. Развивать творческую фантазию, умение выполнять последовательные действия. Воспитывать аккуратность.	Белая, зеленая атласная лента, желтый фетр, шаблон, ножницы, клей, шпажка, карандаш.	07.07.2026

25.	Живая картина	Учить приемам работы с природным материалом, развивать творческое мышление, воображение, фантазию, мелкую моторику. Воспитывать коммуникабельность, аккуратность в работе доводить начатое до конца.	Готовые рамки, гуашь или акриловая краска, термоклей, пленка, ножницы.	14.07.2026
26.	Воздушный змей	Учить изготавливать плоскость из бумаги. Развивать и формировать конструкторские способности и навыки. Воспитывать активный интерес творческие навыки.	Тонкая бумага, (можно гофрированную), деревянные палочки, шпагат, ножницы, карандаш, линейка, скотч.	21.07.2026
27.	Открытка другу	Познакомить с историей создания открыток, освоить приёмы работы с материалами различной фактуры и качества. Развивать творческое мышление, мелкую моторику. воспитывать аккуратность, точность выполнения работы.	Картон цветной (вискозная салфетка, креповая бумага), ножницы (простые, фигурные), дырокол, степлер, клей ПВА, термоклей, декоративные элементы, текст.	28.07.2026
28.	Роспись футболок	Формировать практические навыки работы красками по ткани. Способствовать развитию творческой самостоятельности. Развивать воображение и творческую активность.	Белая футболка, плотный картон, кисть, акриловые краски, эскиз, молярная лента, зажимы,	07.08.2026
29.	Рисование на камнях «Волшебные камешки»	Познакомить с приёмами рисования на камнях разной формы. Развивать творческое воображение. Воспитывать познавательный интерес к неживой природе, внимательность, аккуратность.	Гуашь, кисточки, непроливайка, простой карандаш, клей, лак, с	14.08.2026
30.	Букет цветов из перьев	Познакомить детей с техникой выполнения работы из птичьих перьев. Развивать мелкую моторику, творческую фантазию. Воспитывать интерес к рукоделию из природного желания изготавливать композиции своими руками.	Цветные перья, клей, кисть, гуашь, фломастеры, карандаш, цветной картон, основа, салфетки, проволока,	08.09.2026
31.	Осенняя корзинка	Познакомить детей с особенностями работы с джутовым шпагатом, вариантами декорирования изделий. Формировать навык конструктивной деятельности, моторику пальцев рук, художественный вкус, фантазию. Воспитывать аккуратность, внимание, умение доводить начатое до конца.	Джутовый шпагат, ножницы, линейка, круглая основа, зажимы.	15.09.2026
32.	Осенняя композиция из шишек и листьев	Научить детей использовать природный материал, развивать творческие способности, воображение, фантазию. Воспитывать	Шишки еловые, сухие листья, ветки ягод, гуашь, кисть, бросовый материал, упаковочные коробочки.	22.09.2026

		аккуратность, умение видеть красивое в простых предметах осеннего окружения.		
33.	Роспись фигур	Научить детей совершенствованию навыков росписи. Развивать воображение, фантазию, творческий потенциал посредством работы с разными материалами, воспитывать интерес к дизайнерской работе.	Гипсовые фигуры, акриловые краски или фломастеры, кисти, палитра для смешивания красок, непроливайка, салфетки.	29.09.2026
34.	Букет краски осени	Формировать представление о природных материалах, учить создавать композиции. Развивать целенаправленное, художественное внимание. Воспитывать	Листья большие осенние (разных цветов), нитки крепкие, элементы природного материала, лента для декора.	02.10.2026
35.	Набрызг акварелью «Разноцветная осень»	Учить передавать образ осени с помощью техники «набрызг». Развивать творческие способности и художественно	Акварель, непроливайка, бумага, кисть, палочка (линейка), щетка	09.10.2026
36.	Портреты из природных материалов	Учить детей работать с природным материалом. Развивать художественный вкус и композиционные навыки. Воспитывать умения видеть красоту родной природы.	Засушенные листья, белые салфетки, ножницы, основа, клей.	16.10.2026
37.	Венок «Осенние мотивы»	Учить приемам изготовления венка. Закрепить знания детей о различных материалах и их использовании. Развивать творческие способности детей, композиционные умения, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность при выполнении работ.	Листья крупные, атласные ленты, нитка (бечевка), плотный картон, элементы декора, ножницы, клей, ветки, шишки, колосья пшеницы.	03.11.2026
38.	Настенное панно «Пушистое облако»	Научить технике изготовления помпонов, соотносить цвета. Показать этапы работы над панно. Декорировать готовое изделие. Развивать мелкую моторику, художественные способности. Воспитывать усидчивость, коммуникативность.	Пряжа (готовые помпоны), картон, ножницы, карандаш, горячий клей.	10.11.2026
39.	«Цитрусовое дерево»	Познакомить детей с историей возникновения искусства создания Топиария. Научить обучающихся изготавливать из различных материалов. Развивать самостоятельность, точность, творческую и познавательную активность, фантазию. Создать атмосферу творческого сотрудничества.	Ёмкость или пенопласт, шпажки, горячий клей, заготовки сушеные дольки апельсина, лимона. Аксессуары для украшения.	17.11.2026
40.	«Зимние узоры» в технике ниткография	Научить использованию пряжи для превращения её в композицию. Совершенствовать навыки работы с нитью и клеем. Формировать у детей умения создавать выразительные образы, используя способ ниткографии. Развивать художественные способности, фантазию.	Пряжа, клей, основа (плотный картон), ножницы.	24.11.2026

		Воспитывать интерес, аккуратность, умение доводить начатую работу до конца.		
41.	Декоративная коробка	Познакомить с технологией изготовления новогоднего декора. Формировать потребность в приобретении необходимых умений и навыков для творческого взаимодействия. Формировать потребность в развитии фантазии и воображения в приобретении знаний и умений через создание новогоднего декора.	Цветной картон, самоклеящаяся бумага, нитки, пенопласт, острая шпатель, ножницы, карандаш, линейка.	01.12.2026
42.	Новогодние игрушки из фетра	Формировать умения созданию изделий из фетра. Развивать внимание, память, мелкую моторику, фантазию. Закреплять навыки аккуратного вырезания по шаблону, склеивания. Воспитывать интерес к творчеству.	Материал фетр цветной, ножницы, шаблон, горячий клей, наполнитель, деревянные шпатель, элементы декора.	08.12.2026
43.	Карнавальная маска	Познакомить детей с основными правилами создания. Карнавальной маски. Способствовать актуализации интереса, развитию творческих способностей. Воспитание целеустремленности.	Глиттерный (блестящий фоамиран) разных цветов, готовые шаблоны масок, ножницы, горячий клей, резинка.	15.12.2026
44.	Цветочный шар в технике «канзаши»	Научить изготавливать новогодний шар в технике канзаши (розочки). Развивать творческие способности, моторику, воображение, композиционные навыки. Воспитывать эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.	Пенопластовая основа, атласные ленты, гвоздики, горячий клей, ножницы.	22.12.2026
45.	Бумажный туннель «Зимний лес».	Научить технологии поэтапного изготовления трёхмерной композиции в технике. Развивать творческие способности и пространственного мышления. Освоить основные приемы техники создания композиции. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.	Бумага, ножницы, клей, линейка, образцы, схемы.	29.12.2026

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня способности к изобразительной деятельности, посредством участия.
- Формирование художественного восприятия, образного мышления, навыков работы с разными видами материала.
- Повышение интереса к творческой деятельности.
- Развитие художественного опыта, развитие культуры деятельности.
- Развитие самооценки, внимания, памяти, пространственного изображения, мелкой моторики.
- Развитие коммуникативных способностей и навыков работы в коллективе.

Материально – техническое обеспечение:

- Наборы цветной бумаги, картон.
- Природные материалы.
- Фоамиран, гофрированная бумага, фетр, цветные салфетки.
- Пластилин, клей ПВА, стержни термоклей.
- Ножницы, карандаши, краски, кисти.
- Трафареты, шаблоны.
- Цветные нитки, ленты, ткань мешковина.

Методические материалы (литература, схемы, образцы изделий, Интернет – сайты и т.п., используемые в работе).

1. Бегун Т.А. «Увлекательное рукоделие», М., 2005 г.
2. Геронимус Т.М. «Я все умею делать сам». М., 1998 г.
3. Еременко Т.И. «Иголка-волшебница». М., 1987 г.
4. Марлекова О.Н. «Технология организации кружковой работы в школе», Волгоград. «Учитель». 2010г.
5. Молотобарова О.С. «Кружок изготовления игрушек-сувениров», М., 1990 г.
6. Новикова И.В. «Аппликация из природных материалов», Ярославль. «Академия развития», 2006 г.
7. Носова Т.И. «Подарки и игрушки своими руками», М., 2008 г.
8. Перевертень Г.И. «Самodelки из текстильных материалов». М., 1990 г.
9. Царамуталина Е.Е. «100 поделок из ненужных вещей», Ярославль. 2004 г.
10. Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. «Технология – Умные руки», Самара. «Учебная литература», 2007г.
11. «Умелые руки не знают скуки», серия книг: поделки из скорлупы, из поролонa, из соломки, открытки-сюрпризы. М., «Просвящение», 2009 г.
12. Никологор кая Н.А. Волшебные краски. М.: АСТ – Прогресс, 2007 -2018 с.
13. Романова Р., чем мы только не рисуем! //Ярославль, 2000 - №3- 4.
14. Сапогова Е.Е. Психология развития человека: учебное пособие для студентов вузов. 2010 – 460 с.
15. Соломенникова О.Ф. Радость творчества. – Москва, 2007 – 326 с